

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №69 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
за 2020 год**

г.Набережные Челны

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 27 октября 2015 года № под – 9495/15.

Изменения в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 13 сентября 2017 года № под – 1483/17.

1.2. Юридический адрес ОУ: 423803 Республика Татарстан город Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 36

фактический адрес ОУ: 423803 Республика Татарстан город Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 36 (ЗЯБ, 18/30)

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата регистрации	29 января 2016 г
основной регистрационный номер	1031616007928
наименование регистрирующего органа	Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Набережные Челны РТ
серия	16 № 006382938

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:

серия	16 № 005472526
дата выдачи свидетельства	18 апреля 2001 г.

1.4.Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия:

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004110, регистрационный номер №8141 от 06 апреля 2016 года, срок действия лицензии - бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 106949 от 29 февраля 2008 года.

1.5.Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-16-30/012/2008-120, дата выдачи 07.04.2016г. Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 12.10.2006г № 2462-р.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» расположена на территории муниципального образования города Набережные Челны Комсомольского района, размещена в одном здании площадью 3631,5 кв.м. Площадь земельного участка школы – 12468 кв.м, на котором расположены учебный корпус и складские помещения.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000068.03.15 от 17.03.2015г., выданное Территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан;
- Заключение Государственной противопожарной службы Республики Татарстан №006490 от 23.10.2007г.

Школа находится в 2-х этажном здании, построенном в 1981 году.

Количество учащихся на 1 января 2020 года – **234**, на 31 декабря 2020 года –**242** (из них: 60 обучающихся на дому).

Всего классов - **19**

Наполняемость класса в учебном году составила – 12,74 чел.

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	2	24
2	2	18
3	2	31
4	2	29
ИТОГО	8	102
Основное общее образование		
5	2	31
6	3	34
7	2	22
8	2	29
9	2	24
ИТОГО	11	140
ВСЕГО:	19	242

Обучение в школе ведётся в одну смену. Начало учебных занятий в 8 часов 15 минут, перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью в 10-20 минут.

Школа работает в режиме пятидневной недели с продолжительностью уроков в 40 минут для учащихся 2-9 классов. Для первого класса продолжительность уроков: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый.

Количество уроков конкретного класса в неделю определяется учебным планом.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса – удовлетворительное. Здание и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет: кабинет для занятий логопеда; кабинет информатики; 8 кабинетов начальных классов; 6 оборудованных кабинета трудового обучения (столярное дело, слесарное дело, швейное дело, цветоводство, штукатурное дело); 2 спортивных зала; 8 учебных кабинетов; хореографический зал; медицинский кабинет; библиотеку; административные и служебные помещения; столовую на 75 посадочных мест; актовый зал. Библиотека укомплектована учебной, художественной и методической литературой. Фонд художественной литературы составляет 3618 экземпляров, 2205 экземпляров – школьных учебников.

В школе есть приспособленные спортивные залы, оборудованные спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке. Спортивный оборудование и инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии.

На территории расположена спортивная площадка (баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка), для дополнительных занятий установлен теннисный стол. Есть опытный участок, теплица, разбиты цветники.

Администрация школы и педагогический коллектив уделяют большое внимание прилегающей территории и постоянно проводят работы по ее благоустройству, озеленению и содержанию. С целью развития трудовых навыков и воспитания эстетического вкуса, с согласия родителей (законных представителей), к работам по благоустройству привлекаются учащиеся школы.

2.4.Материально-техническая база.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. В 2020 году приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Стройматериалы	62 788 руб.
2	Парти, стол обеденный	30 900 руб.
3	Хоз. материалы	10 575 руб.
4	Моющие средства (дезинфекция)	42 250 руб.
5	Электроматериалы	9 611 руб.

Школа имеет 56 компьютеров и ноутбуков. 4 кабинета и актовый зал оснащены мультимедийными проекторами. В кабинетах математики и информатики имеются интерактивные доски. Школа подключена к сети Интернет.

Помимо компьютерного класса, компьютеры установлены в учебных кабинетах и библиотеке. Компьютеры имеются в кабинете директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтерии.

Особое внимание уделяется условиям организации образовательного процесса школы.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией, видеонаблюдением, тревожной кнопкой безопасности.

Для всех обучающихся школы организовано бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак, обед) на сумму 120 рублей. Для учащихся 1-4 классов, посещающих ГПД организован полдник. Детям, обучающимся на дому, ежемесячно выдается сухой паек на сумму по нормативу питания.

Сбалансированное питание, разнообразие ассортимента блюд, нормы которых соответствуют возрастным и физиологическим потребностям учащихся, оказывает благотворное влияние на организм детей.

К мерам по улучшению качества школьного питания следует отнести:

- ✓ обеспечение комбината школьного питания квалифицированными специалистами;
- ✓ использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов;
- ✓ использование при производстве блюд и кулинарных изделий полуфабрикатов высокой степени готовности.

Для организации питания в школе оборудованы пищеблок и обеденный зал. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 75 посадочных мест.

Главным компонентом в работе по созданию условий для социально-педагогической реабилитации обучающихся школы служит здоровьесберегающая деятельность.

Медицинское сопровождение в школе осуществляется медицинская сестра, которая отвечает за охрану здоровья, укрепление психофизического состояния детей, диспансеризацию, проведение профилактических прививок, ведут контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацией физического воспитания, закаливания и питания. Медицинская сестра школы оказывает помощь педагогам в организации индивидуального и диферинцированного подхода к воспитанию с учётом здоровья и особенности их развития, дает рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации. Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-16-01-004106 от 27 апреля 2015 года на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи.

Учебные кабинеты, соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

3. Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Волков Габдрэуф Габдулхакович	Высшее	40	30
Заместитель директора по учебной работе	Хасанова Галия Наиловна	Высшее	31	12
Заместитель директора по	Гильманова Лилия Юлдашевна	Высшее	14	6

воспитательной работе				
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Романова Татьяна Васильевна	Высшее	-	10

Контингент образовательного учреждения

Всего воспитанников	239		
Из них:			
-мальчиков	161		
- девочек	78		
Кол- во воспитанников по возрастам			
до 7 лет	-		
7-10 лет	72		
10-13 лет	80		
13-18 лет	86		
Кол – во воспитанников, по направлениям			
Научно –техническое	-		
Спортивно – техническое	30		
Физкультурно-оздоровительное	84		
Художественно – эстетическое	46		
Туристко – краеведческое	-		
Эколого-биологическое	45		
Военно-патриотическое	34		
Социально -педагогическое	-		
Культурологическое	-		
Естественно - научное	-		
Кол – во воспитанников стоящих на всех видах учета	ВШУ 11	ПДН 2	СОП 3

5.Содержание образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году школа работает в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с методической темой «Изучение и внедрение современных коррекционно-развивающих технологий и образовательных программ в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Целью работы педагогического коллектива школы является:

Создание условий коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса для формирования социально интегрированной личности с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Главными задачами работы школы являются:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учебный процесс.

2. Продолжить совершенствование системы школьного мониторинга с учетом освоения и внедрения ФГОС ОО у/о: развивать школьную систему оценки достижений и результатов обучения обучающихся.
3. Совершенствовать систему методической работы, поддерживать стремление педагогов к повышению уровня профессионализма и аттестации на более высокую категорию.
4. Продолжить разработку индивидуальных программ для обучающихся, относящихся к 4 группе обучения.
5. Педагогам активно использовать в преподавании электронные материалы. Разрабатывать цифровые проверочные и тестовые материалы для отслеживания знаний учащихся.
6. Учителям-предметникам использовать здоровьесберегающие технологии или их элементы в образовательном процессе.
7. Расширить систему информационно поддержки педагогов по вопросам психологии: спланировать выступления педагогов-психологов на заседаниях методических объединений.
8. Обеспечить условия для сохранения здоровья обучающихся, повышения уровня физической подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья, развития у них спортивных умений и навыков, стремление к здоровому образу жизни;
9. Продолжить осуществлять контроль деятельности учителей, выполнение ими должностных обязанностей и изучение в ходе контроля опыта работы лучших педагогов.

5.1.Учебный план.

Образовательный процесс в школе был построен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с нарушениями интеллекта, и обеспечивающий коррекцию нарушений в их развитии и социальную адаптацию, а также интересов родителей в целях полного удовлетворения их запросов на предоставление образовательных услуг. Поэтому учебный процесс строится на принципах личностно-ориентированного, деятельностного и дифференцированного подхода в преподавании.

С 01.09.2016 года школа начала реализовывать ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 г.). Данный стандарт предусматривает как урочную, так и внеурочную деятельность.

Учебный план позволял осуществлять принцип единства психолого-медицинско-педагогической и социальной коррекции в образовательном процессе, включая организацию всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем, промежуточном и итоговом контроле с соблюдением педагогами нормативных требований.

Учебный план школы был составлен с соблюдением всех нормативных требований и прошёл все необходимые процедуры согласования и утверждения.

Учебный план для обучающихся разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- АООП ГБОУ «Набережночелнинская школа №69».
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065-п

Учебный план 1 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык		-	2	2	2	6
Литературное чтение на родном языке		-	1	1	1	3
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая работа	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности	Общекультурное направление Курс «Культура и речь народов Республики Татарстан как субъекта РФ»	1	-	-	-	1

	Курс «Школа Мастеров»	-	1	1	1	3
	Нравственное направление	1	1	1	1	4
	Курс «Уроки добра»					
	Социальное направление	1	1	1	1	4
	Курс «Азбука безопасности»					
	Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
	Курс «Если хочешь быть здоров...»					
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика 2.1. Информатика	4 -	4 -
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - -	2 - -
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	- 1 -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Родной язык		1	1
Родная литература		1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3	3
	Психокоррекционные занятия	3	3
Внеклассовая деятельность	Курс «Школа Мастеров»	1	1
	Нравственное направление Курс «Уроки добра»	1	1
	Социальное направление Курс «Азбука безопасности»	1	1
	Спортивно-оздоровительное направление Курс «Если хочешь быть здоров...»	1	1
	Всего к финансированию	39	39

Учебный план 2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2. Человек	3	3	2	2	10
	3.3. Домоводство	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Итого		20	20	22	22	84
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	22	22	84
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Сенсорное развитие	2	2	2	2	8
	Предметно-практические действия	2	2	2	2	8
	Двигательное развитие	1	1	1	1	4
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	Общекультурное направление «Школа мастеров»	2	2	2	2	8
	Нравственное направление Курс «Уроки добра»	1	1	1	1	4
	Социальное направление Курс «Азбука безопасности», «Я сам»	2	2	2	2	8
	Спортивно-оздоровительное направление Курс «Если хочешь быть здоров...»	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		36	36	38	38	148

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2
	3.2. Человек	2	2
	3.3. Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы		10	10
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	3	3
	Сенсорное развитие	2	2
	Предметно-практические действия	2	2
	Двигательное развитие	2	2
	Альтернативная коммуникация	1	1
Внеурочная деятельность	Общекультурное направление «Школа мастеров»	2	2
	Нравственное направление Курс «Уроки добра»	1	1
	Социальное направление Курс «Азбука безопасности», «Я сам»	2	2
	Спортивно-оздоровительное направление Курс «Если хочешь быть здоров...»	1	1
Всего к финансированию		36	148

Учебный план 6-9 классы

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы						
			6	7	8	9	Всего часов		
Федеральный компонент									
1.	Язык и речь	1.1.Русский язык	4	4	4	3	15		
		1.2.Чтение	4	4	4	4	16		
		1.3. Устная речь	-	-	-	-	-		
2.	Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	16		
3.	Обществознание	3.1.Мир истории (пропед.)	2	-	-	-	2		
		3.2.История Отечества	-	2	2	2	6		
		3.3.Этика	-	1	1	1	3		
		3.4.География	2	2	2	2	8		
4.	Естествознание	4.1.Живой мир	-	-	-	-	-		
		4.2.Природоведение	2	-	-	-	2		
		4.3.Естествознание	-	2	2	2	6		
5.	Искусство	5.1.ИЗО	-	-	-	-	-		
6.	Технологии	6.1.Занимательный труд	-	-	-	-	-		
7.	Физическая культура	7.1.Физкультура	-	-	-	-	-		
8.	Обеспечение безопасной жизнедеятельности	8.1.ОБЖ	-	-	-	-	-		
Региональный компонент									
Искусство		ИЗО	1	-	-	-	1		
		Музыка, пение	2	-	-	-	2		
Технологии		Профильный труд	8	10	12	14	44		
Физкультура (спортивная подготовка)		Физкультура	2	2	2	2	8		
Количество часов в неделю			31	31	33	34	129		
Школьный компонент (коррекционные занятия)	Ритмика		-	-	-	-	-		
	Логопедическая коррекция		2	-	-	-	2		
	Психологический практикум		-	2	2	2	6		
	Факультативы:								
	- Родной язык		1	1	1	1	4		
Максимально допустимое количество часов в неделю			35	35	37	38	145		
Трудовая практика в днях			6	10	12	12			

5.2.Организация воспитательной деятельности

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Военно-патриотическая деятельность.
3. Художественно-эстетическая деятельность.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность.
5. Социальная, общественно-полезная, трудовая деятельность.

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школы проводится следующая работа:

- проведение операции «Быт»;
- составление социально-бытового паспорта школы;
- составление актов обследования неблагополучных семей, детей-сирот;
- составление списков учащихся состоящих на различных видах учета, их согласование;
- охват категории трудновоспитуемых подростков объединениями и секциями дополнительного воспитания;
- заседание школьного штаба профилактики правонарушений;
- беседы и лекции инспектора ПДН на правовую тематику;
- родительские собрания с участием специалистов правоохранительных органов, специалистов медицинских центров;
- проведение декады «Право»;
- индивидуальные и групповые профилактические занятия с психологами КЦСОН «Доверие»;
- организация досуговой деятельности в каникулярный период;
- организация трудоустройства учащихся;
- просмотр кинофильмов с целью духовного и нравственного воспитания;
- участие в республиканских и городских программах, мероприятиях, акциях, конкурсах с учащимися «группы риска» («Имею право», «Камские выражи»).

2. Военно – патриотическая деятельность.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является военно-патриотическая деятельность. В рамках данного направления ведется следующая работа:

- 1.1. Тимуровское движение (отряд «Дружба»):
 - Акция «Помоги собраться в школу»;
 - Старт городской программы «Рука в руке»;
 - Конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках»;
 - Серебряный возраст», посвященная Дню пожилого человека;
 - Акции «Осенняя неделя добра» #ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН;
 - Региональный конкурс детских социальных проектов «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН»;
 - Акция Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость» в рамках Декады инвалидов;
 - Интерактивная площадка в рамках года театра в России;
 - республиканская выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»;
 - Проект «Шаги к успеху»;
 - конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»: номинация «Плакат»;
 - Конкурс сочинений - размышлений «Что я могу...»;
 - акция «Герои живут рядом»;
 - конкурс музыки и искусства среди детей с ОВЗ «Мы все можем»;
 - Конкурс авторских социальных проектов, реализованных в образовательных организациях тимуровскими отрядами в 2019-2020 учебном году «Технология добра»
- Акция «Ярмарка милосердия».
- Деятельность школьного историко-краеведческого музея.
- фондовая работа;

- экспозиционная деятельность;
- работа с аудиторией;
- научно-исследовательская работа;
- работа совета музея.

1. Художественно - эстетическое направление.

В рамках данного направления учащиеся активно принимают участие в различных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня:

- конкурс на лучшее благоустройство, озеленение и цветочное оформление территории в номинации «Лучшее цветочное оформление входной группы» (1 место);
- конкурсе на лучшее благоустройство, озеленение и цветочное оформление территории в номинации «Лучший цветник» (участие);
- городской смотр-конкурс по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территорий образовательных организаций по специализированным и коррекционным общеобразовательным организациям в 2019 году (2 место);
- районный конкурс на лучшее новогоднее оформление г. Набережные Челны в номинации "Лучшее новогоднее оформление территории организации" (1 место); «Серебряные узоры» (1 место);
- конкурс на лучшее новогоднее оформление города, в номинации "Лучшее новогоднее оформление организаций" в категории "Бюджетные организации" (2 место).
- фестиваль для детей с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце»;
- конкурс творческих работ «Время колокольчиков»;
- республиканский фестиваль «Без бергэ».

2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

С целью пропаганды здорового образа жизни в школе ведется следующая работа:

- спортивный марафон «Кросс наций»;
- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- акция «Спорт вместо наркотиков»;
- декада борьбы со СПИДом;
- массовые катания на лыжах и коньках;
- «Лыжня России»;
- «Зарница»;
- Дни здоровья;
- специальные олимпиады по теннису, армспорту, мини-футболу.

3. Социальная, общественно-полезная, трудовая деятельность.

В рамках социальной, общественно-полезной, трудовой деятельности в школе проводится следующая работа:

- городская акция «Будет чисто»;
- городские субботники, средники;
- профориентационная работа;
- экскурсии в трудовые мастерские;
- летняя трудовая практика;
- конкурсы «Лучший по профессии»;
- трудовая практика в ОАО «Горзеленхоз»;
- летняя трудовая практика на пришкольном участке.

Эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса. Ребёнок реализует своё свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями. Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность.

№	Традиционные мероприятия ОУ
	Общешкольные праздники

1.	Торжественная линейка ко Дню знаний
2.	День учителя
3.	День пожилого человека
4.	Праздник осени
5.	Осенний бал
6.	День матери
7.	День памяти жертв блокады Ленинграда
8.	Ярмарка Милосердия
9.	Уроки доброты и милосердия (ко дню инвалидов)
10.	Проводы Зимы. Масленица
11.	Торжественное празднование Дня победы
12.	Последний звонок для выпускников
13.	Прощай, начальная школа!
14.	Прощание с Букварем
15.	Дни здоровья
16.	Новогодние мероприятия (утренники для учащихся начальной школы, игра-путешествие для учащихся среднего звена, конкурсные программы, Новогоднее мероприятие для старшеклассников);
17.	Праздник, посвященный Дню рождения Г.Тукая
18.	Праздник, посвященный Дню рождения М.Джалиля
19.	Операции «Живет рядом ветеран»
Фестивали, конкурсы	
1.	Городской конкурс «Добрый волшебник»
2.	Городская программа «Большая игра» проект «Великие люди в имени моем»
3.	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Без бергэ»
4.	Городской конкурс «Королева цветов»
5.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»
6.	Районный фестиваль художественного творчества среди детей инвалидов
7.	Городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце»
8.	Шахматно-шашечный турнир, организованный ГАУСО ЦСОН «Доверие» при поддержке Шахматно-шашечного клуба
9.	Республиканский конкурс «Мы все можем»
10.	Городские конкурсы среди тимуровских отрядов
11.	Городской конкурс творческих работ «Новогоднее панно»
12.	Республиканский фестиваль-конкурс фольклора и народной музыки «Живи, родник!»
Соревнования	
1.	Первенство города Набережные Челны по армспорту
2.	Открытое первенство города Набережные Челны по мини футболу на « Кубок Бушидо » среди команд специальных и специализированных образовательных учреждений
3.	Городской спортивно-развлекательный конкурс «Игры чемпионов»
4.	Открытое первенство города Набережные Челны по мини футболу на «Кубок Споркоррда» среди женских команд специальных и специализированных образовательных учреждений
5.	Спортивное соревнование «Молодецкие забавы» (группа риска)
6.	Первенство города на Кубок мэра по настольному теннису среди детей с ОВЗ
7.	Первенство города на Кубок мэра по настольному теннису среди детей с ОВЗ

8.	Зональный этап Республиканских соревнований по программам Спец. Олимпиады России по мини-футболу
9.	Зональный этап Республиканских соревнований по армрестлингу Специальной Олимпиады России среди учащихся специальных (коррекционных) школ

Организация внеурочной работы

В рамках профилактической работы с учащимися ведется активная комплексная работа, направленная на выявление трудностей и особенностей обучающихся. Одной из приоритетных задач, является обеспечение занятости детей во внеурочное время. На занятиях в кружках мы налаживаем с каждым ребенком эмоциональный контакт, на основе которого, затем строится взаимодействие между педагогом и ребенком, и между детьми. Мы считаем, что занятия в кружках – это одна из ступенек их к самостоятельной деятельности.

На основании лицензии, полученной в марте 2018 года в школе реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

- хореография;
- декоративно-прикладное творчество – «Занимательная древесина»;
- ИЗО;
- вокал.

Занятость обучающихся внеклассными мероприятиями в объединениях по интересам составляет 100 % .

Занятия в кружках способствуют выявлению и раскрытию творческого потенциала учащихся, дает им возможность реализовать свои способности и таланты, более уверенно чувствовать себя среди сверстников, способствует из успешной социализации.

Воспитанники школы под руководством педагогов успешно выступают на конкурсах, фестивалях разного уровня

Работа с родителями.

Целью данного направления работы является организация модели взаимодействия школы по созданию единой стратегии воспитательной деятельности и общего воспитательного пространства на уровнях «микрорайон — родитель — учреждение».

Основными результатами направления является создание и реализация новых моделей взаимодействия школы, родителей и других заинтересованных субъектов образовательного пространства позволяющих решать задачи развития у родителей социально ответственного отношения к детям, школе, месту жительства как сфере реализации личных и профессиональных перспектив своих детей.

5.3 Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях.

На протяжении всего учебного года учащиеся под чутким руководством своих педагогов активно принимали участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях муниципального, республиканского и всероссийского (международного) уровней.

Календарный год	Победители Городской уровень	Победители Республиканский уровень	Победители Всероссийского и Международного уровней
-----------------	------------------------------	------------------------------------	--

2018	61	59	48
2019	63	60	55
2020	127	76	181

В течение года учащиеся под чутким руководством педагогов активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях городского, республиканского и всероссийского уровней.

- Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»;
- Конкурс рисунков «Мир детства» среди детей с ОВЗ;
- Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков»;
- Фестиваль «Дорога безопасности», конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения глазами детей»;
- Городская программа «Танцевальный бум»;
- Фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ»

Победители и призеры предметных олимпиад

Республиканская предметная олимпиада «Марафон знаний – 2020»
Международная олимпиада «Всё обо всём »

Достижения обучающихся

№ п/п	Ф.И.О педаго га	Название (конкурс, олимпиада)	Уровень (город, республика, Россия)	Результат (место)	Ф.И. ученика, класс
1	Валиев а Р.Р.	Творческий конкурс «Мастерская Зимушки- Зимы»	Международн ый	Диплом Победителя 3 место	Малков В., 4 а
		Конкурс иллюстраций «В книг»	Международн ый	Диплом Победителя 2 место	Сабирова Э., 4 а
		Творческий конкурс «Весёлый зоопарк»	Международн ый	Диплом Победителя 2 место	Мишагин Е., 4а
		Конкурс поделок из природного материала	Международн ый	Диплом Победителя 2 место	Суров М., 4а
		Творческий конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Международн ый	Диплом Победителя 3 место	Валиева Р., 4 а
		Конкурс декоративно- прикладного творчества «Мягкая игрушка»	Международн ый	Диплом Победителя 3 место	Мишагин Е., 4а

	Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Международный	Диплом Победителя 1 место	Шарипов Д., 4а
	Творческий конкурс «Символ года 2020»	Международный	Диплом Победителя 1 место	Сабирова Э., 4а
	Конкурс технического творчества «ТехноУм»	Международный	Диплом Победителя 2 место	Малков В., 4а
	Творческий конкурс «Цветочная карусель»	Международный	Диплом Победителя 3 место	Валиева Р., 4а
	Викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	Международный	Диплом 1 степени	Суров М., 4а
	Викторина для младших школьников «Декоративно-прикладное искусство: Гжель»	Международный	Диплом 1 степени	Галиев Т., 4а
	Творческий конкурс «Космос без границ»	Международный	Диплом Победителя 1 место	Алексеев М., 4а
	Творческий конкурс «Краски солнечного лета»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Мишагин Е., 4а
	Творческий конкурс «Краски солнечного лета»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Шарипов Д., 4а
	Творческий конкурс «Унылая пора, очей очарованье...»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Малков В., 4а
	Творческий конкурс «Унылая пора, очей очарованье...»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Суров М., 4а
	Творческий конкурс «Единство навсегда!»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Алексеев М., 4а
	Творческий конкурс «Единство навсегда!»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Ахметов И., 4а
	Творческий конкурс «Лучшая мама на свете»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Нагаевский А., 4а
	Творческий конкурс «Лучшая мама на свете»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Насипов Е., 4а
	Творческий конкурс «Мир в ожидании чудес!»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Валиева Р., 4а
	Творческий конкурс «Умелые ручки»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Колобова А., 4а
	Творческий конкурс «Поклон тебе, солдат России!»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Ахметов И., 4а
	Творческий конкурс «Широкая Масленица!»	Всероссийский	Диплом 3 степени	Сабирова Э., 4а
	Творческий конкурс «Весна - прекрасная пора»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Сабирова Э., 4а
	Творческий чемпионат «Изумрудная весна»	Всероссийский	Диплом чемпиона 3 место	Насипов Е., 4а

	Творческий чемпионат «Мастерская чудес»	Всероссийский	Диплом чемпиона 2 место	Шарипов Д., 4а
	Творческий чемпионат «Самоцветы»	Всероссийский	Диплом чемпиона 2 место	Васильев Э., 4 а
	Творческий чемпионат «Серебряное копытце»	Всероссийский	Диплом чемпиона 2 место	Малков В. , 4а
	Творческий чемпионат «Серпантин талантов»	Всероссийский	Диплом чемпиона 2 место	Мишагин Е.,4а
	Творческий чемпионат «Творческий олимп»	Всероссийский	Диплом чемпиона 2 место	Ахметов И., 4 а
	Детский конкурс «Звёздное сияние»	Всероссийский	Диплом Победителя 2 место	Закирова А., 4 а
	Детский конкурс «Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	Диплом Победителя 2 место	Мишагин Е.,4а
	Детский конкурс «Мир творчества »	Всероссийский	Диплом Победителя 2 место	Сабирова Э.,4 а
	Детский конкурс «Зимняя сказка »	Всероссийский	Диплом Победителя 2 место	Алексеев М., 4 а
	Детский конкурс «На крыльях таланта »	Всероссийский	Диплом Победителя 2 место	Нагаевский А.,4 а
	Детский конкурс «Зимняя карусель»	Всероссийский	Диплом Победителя 1 место	Валиева Р., 4 а
	Детский конкурс «Синяя птица »	Всероссийский	Диплом Победителя 2 место	Нагаевский А.,4 а
	Детский конкурс «Созвездие»	Всероссийский	Диплом Победителя 3 место	Насипов Е.,4 а
	Творческий конкурс «Весенний праздник»	Всероссийский	Диплом Победителя 2 место	Сабирова Э.,4 а
	Творческий конкурс «День защитника Отечества»	Всероссийский	Диплом Победителя 1 место	Суров М., 4а
	Творческий конкурс «Дорога к звёздам»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Нагаевский А.,4 а
	Творческий конкурс «?5 летию Великой Победы посвящается...»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Малков В. , 4а

		Олимпиада для учащихся с ОВЗ по предмету «Мир природы и человека»	Региональный	Диплом призёра	Суров М., 4а
		Конкурс детских рисунков, проводимых в рамках V Межрегионального фестиваля «Дорога безопасности»	Межрегиональный	Диплом Победителя	Нагаевский А., 4 а
		Конкурс детских рисунков, проводимых в рамках V Межрегионального фестиваля «Дорога безопасности»	Межрегиональный	Диплом Победителя	Суров М., 4а
		Конкурс детских рисунков, проводимых в рамках V Межрегионального фестиваля «Дорога безопасности»	Межрегиональный	Диплом Победителя	Насипов Е.,4 а
		Онлайн- викторина «Знаток ПДД», проводимая в рамках V Межрегионального фестиваля «Дорога безопасности»	Межрегиональный	Диплом Победителя	Суров М., 4а
		Онлайн- викторина «Знаток ПДД», проводимая в рамках V Межрегионального фестиваля «Дорога безопасности»	Межрегиональный	Диплом Победителя	Малков В. ,4 а
		Онлайн- викторина «Знаток ПДД», проводимая в рамках V Межрегионального фестиваля «Дорога безопасности»	Межрегиональный	Диплом Победителя	Сабирова Э.,4 а
		Конкурс- выставка ДПТ «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Диплом в номинации «Застремление к успеху»	Малков В. ,4а
		Конкурс- выставка ДПТ «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Диплом 2 место	Мишагин Е.,4а
		Конкурс- выставка ДПТ «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Диплом 3 место	Нагаевский А.,4 а
		Конкурс- выставка ДПТ «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Диплом 3 место	Суров М., 4а
		Конкурс детских рисунков «Разукрасим мир вместе»	Муниципальный	Диплом дипломата 2 степени	Валиева Р., 4 а
		Конкурс детских рисунков «Разукрасим мир вместе»	Муниципальный	Диплом участника	Нагаевский А.,4 а
		Конкурс детских рисунков «Разукрасим мир вместе»	Муниципальный	Диплом участника	Алексеев М., 4 а

2	Ветлугина А.С.	Международный конкурс изобразительного искусства "Художественная мастерская"	Международный	Диплом степени	1	Панфёров К. 3 б
		Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество маленьких волшебников"	Международный	Победитель (3 место)	Панфёров К., 3 б	
		Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ»	Международный	Диплом победителя 3 место	Бороткина П., 3 б	
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество маленьких волшебников"	Всероссийский	Победитель (1 место)	Ильин М., 3б	
		Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество маленьких волшебников»	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени	Бороткина П., 3б	
		Всероссийский творческий конкурс "Встречаем Масленицу"	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени	Халикова Р., 3б	
		VIII Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями	Республиканский	Диплом 3 место	Кузнецов Д., 3б	
		VIII Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков».	Республиканский	Диплом 3 место	Тарасенко П., 3б	
		Республиканский конкурс для детей и молодёжи «Творчество без границ»	Республиканский	Диплом победителя 3 место	Васильев Е., 3б	
		Городской конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Муниципальный	Диплом победителя 3 место	Халикова Р., 3 б	
3	Юнусова З.Е.	Викторина Лимпопо «Времена года. Зима»	Всероссийский	Диплом 1 место	Гареева С., 2 класс	
		Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Диплом 1 место	Храмов И., 2 а	
		Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Диплом 2 место	Полушкин М., 2 а	
		Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Диплом 3 место	Гареева С., 2 а	
		Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	Диплом 1 место	Гареева С., 2 а	
		Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	Диплом 2 место	Дабудкина А., 2 а	
		Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	Диплом 3 место	Полушкин М., 2 а	

		Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	Диплом 3 место	Гареева С., 2 а
4.	Гайнэт динова Л.В.	Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальный	Диплом 2 место	Маслов А., 3 а
		Муниципальный конкурс детских рисунков «Разукрасим мир вместе»	Муниципальный	Диплом участника	Маслов А., 3 а
		Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Подарок для мамы»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Демидов М., 3 а
		Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Всероссийский	Диплом победителя	Дедюхин И., 3 а
		Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Здравствуй осень»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Сабирова А., 3 а
5.	Абдрахманова А.А.	Творческий конкурс для детей «Дивная осень»	Международный	Диплом лауреата 1 степени	Саримов Р., 1а
		Конкурс изобразительного искусства, декоративно - прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, осень!»	Международный	Диплом лауреата 1 степени	Королева И., 1а
		VI конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества»	Международный	Диплом 2 место	Кутлуева В., 1а
		Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Международный	Диплом 3 место	Старова Е., 1а
		Конкурс для детей и молодежи «Радуга», финальный (очный) тур	Международный	Диплом 3 место	Старова Е., 1а
		Конкурс для детей и молодежи «Начало», финальный (очный) тур	Международный	Диплом 3 место	Поздняков М., 1а
		Конкурс детского творчества «Художница зима»	Международный	Диплом лауреата 1 степени	Саримов Р., 1а
		Конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Международный	Диплом 1 место	Кутлуева В., 1а
		Конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенний букет 2019»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Редькин С., 1а
		Конкурс для детей и молодежи «Начало», финальный (очный) тур	Всероссийский	Диплом 3 место	Саримов Р., 1а
		Конкурс талантов в номинации «Планета Земля»	Всероссийский	Победитель 1 место	Поздняков М., 1а

		Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Региональный	Сертификат участника	Старова Е., 1а
		XXI фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце!»	Муниципальный	Диплом победителя	Кутлуева В., 1а
		Конкурс детских рисунков «Разукрасим мир»	Муниципальный	Сертификат участника	Старова Е., 1а
		Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Районный	Диплом 3 место	Кутлуева В., 1а
6	Нигмет зянова Г.Р.	Конкурс «Время года», работа «Золотая осень» (октябрь)	Международный	Диплом 1 место	Алиакберова А., 26
		Конкурс Декоративно – прикладное творчество, аппликация «Подарок маме» (ноябрь)	Международный	Диплом 1 место	Лихачев П., 26
		Конкурс Декоративно – прикладное творчество, лепка « Мое любимое животное»	Международный	Диплом 1 место	Ибрагимов Б., 26
		Конкурс «Время года»,	Международный	Диплом 2 место	Лихачев П., 26
		Конкурс «Новогоднее украшение»	Международный	Диплом 1 место	Шагиев Р., 26
		Конкурс «День защитника Отечества»	Международный	Диплом 1 место	Лихачев П., 26
		Конкурс «Время года», работа «Весна»	Международный	Диплом 2 место	Алиакберова А., 26
		Конкурс «Игры, игрушки»	Международный	Диплом 1 место	Зарипов Д., 26
		Конкурс «День Великой Победы», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	Международный	Диплом 1 место	Арсланов И., 26
		Конкурс «Умные и талантливые», декоративно – прикладное творчество	Международный	Диплом 1 место	Арсланов И., 26
7.	Пищевских Я.А.	Виртуальная викторина «Города - Герои »	Международный	Сертификат участника	Арсланов И., 26
		Детский конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	Международный	Диплом победителя 1 место	Сабирова Эльвина 4А
		Детский конкурс «Помнит мир спасённый»	Международный	Диплом победителя 1 место	Суров Максим 4А
		Викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	Международный	Диплом степени 1	Суров Максим 4А

		Викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	Международный	Диплом степени	1	Мишагин Егор 4А
		Викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	Международный	Диплом степени	1	Малков Вячеслав 4А
		Викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	Международный	Диплом степени	1	Насипов Егор 4А
		Викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	Международный	Диплом степени	1	Нагаевский Артур 4А
		Викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	Международный	Диплом степени	2	Шарипов Данияр 4А
		Викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	Международный	Диплом степени	2	Сабирова Эльвина 4А
		Викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	Международный	Диплом степени	2	Губайдуллин Арслан 4А
		Конкурс поделок «Русская осень»	Международный	Диплом лауреата 1 степени		Валиева Регина 4А
		Конкурс изобразительного искусства «Я - художник»	Международный	Диплом лауреата 2 степени		Валиева Регина 4А
		Конкурс рисунков «День великой победы»	Международный	Диплом победителя 1 место		Сабирова Эльвина 4А
		Конкурс «Декоративно - прикладное творчество»	Международный	Диплом победитель 1 место		Мишагин Егор 4А
		Детский конкурс «Букет для мамы»	Международный	Диплом победитель 1 место		Губайдуллин А., 2А
		Детский конкурс «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»	Международный	Диплом победителя 1 место		Кузнецов Данил 4А
		Детский конкурс «Золотые руки»	Международный	Диплом победителя 1 место		Губайдуллин А., 2А
		Конкурс детского и юношеского творчества «Спор это...»	Международный	Диплом лауреата 1 степени		Сабирова Эльвина 4А
		Конкурс детского и юношеского творчества «Спор это...»	Международный	Диплом лауреата 1 степени		Валиева Регина 4А
		Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный	Диплом лауреата 1 степени		Насипов Егор 4А
		Творческий конкурс «Весеннее настроение»	Международный	Диплом степени	1	Губайдуллин А., 2А

		Конкурс рисунков «Вперёд, в космос!»	Международный	Диплом победителя 1 степени	Губайдуллин А., 2А
		Конкурс рисунков «Вперёд, в космос!»	Международный	Диплом победителя 1 степени	Кузнецов Даниил 4А
		Творческий конкурс «Час земли»	Международный	Диплом степени	Губайдуллин А., 2А
		Детский конкурс «Души прекрасные порывы»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место	Губайдуллин А., 2А
		Детский конкурс «Подарок на 8 марта своими руками»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Яруллин Нияз 4Б
		Творческий конкурс к 23 февраля «Наши Герои - защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом лауреат 1 степени	Губайдуллин А., 2А
		Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Здравствуй, осень!»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Нагаевский Артур 4А
		Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	Малков Вячеслав 4А
		Олимпиада для учащихся с ОВЗ по предмету «Мир природы и человека»	Региональный	Диплом призёра	Суров Максим 4А
		Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	Республиканский	Диплом 1 место	Губайдуллин Арслан 2А
		Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	Республиканский	Диплом 2 место	Шарипов Данияр 4А
		Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	Республиканский	Диплом 3 место	Сабирова Эльвина 4А
		Районный фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальный	Диплом 1 место	Губайдуллин Арслан 2А
		XXI фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце!»	Муниципальный	Диплом победителя	Губайдуллин Арслан 2А
8.	Миннегалиева Э.С.	Конкурс музыки и искусства «Мы все можем»	Республиканский	Диплом 2 место	Королева И., 1а
		Конкурс народного творчества «Без бергэ»	Республиканский	Диплом 1 степени IV место	Галимова Э., 4б
		Конкурс юных исполнителей «Звездная осень»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Мнацаканян Т., 86

		Конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни на земле».	Муниципальный	Дипломант 1 степени 4место	Мнацаканян Т, 86
9	Галиуллина Ф.А.	Конкурс «Безопасная среда»	Международный	Диплом 1 место	Кузнецов Д., 4б
		Конкурс «Декоративно - прикладное творчество: Лепка»	Международный	Диплом 1 место	Галимова Эвелина, 4б
		Конкурс «Декоративно - прикладное творчество: Лепка»	Международный	Диплом 1 место	Ляшко Юлия, 4б
		Конкурс «Декоративно - прикладное творчество»	Международный	Диплом 1 место	Антонова Самира, 4б
		Конкурс «Актерское мастерство»	Международный	Диплом 1 место	Яруллин Н., 4б
		Конкурс «Декоративно - прикладное творчество: Лепка»	Международный	Диплом 1 место	Жаренов Артем, 4 б
		Конкурс «Декоративно - прикладное творчество: Лепка»	Международный	Диплом 1 место	Ляшко Юлия, 4 б
		Конкурс «Время года»	Международный	Диплом 1 место	Мухамадиев Риналь, 4б
		Конкурс «Декоративно - прикладное творчество: Лепка»	Международный	Диплом 1 место	Галимова Эвелина 4б
		Конкурс «Декоративно - прикладное творчество: Аппликация»	Международный	Диплом 1 место	Набиуллин Родион, 4б
		Конкурс «Внеурочная деятельность»	Международный	Диплом 1 место	Ляшко Юлия, 4б
		Конкурс «Внеурочная деятельность»	Международный	Диплом 1 место	Яруллин Нияз, 4б
		«Бессмертный полк», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	Международный	Диплом лауреата 1 степень	Гербулов Владислав ,4б
		Участник сетевой акции «Война и Победа: читаем стихи о войне»	Международный	Диплом участника	Жаренов Артем,4 б
		Участник виртуальной викторины	Международный	Сертификат участника	Ахметов Инсаф,4 а
		Конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Международный	Диплом 2 место	Анисимов А., 4 б
		Конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Международный	Диплом 1 место	Яруллин Нияз, 4 б
		Участник викторины»Что ты знаешь о пернатых?	Всероссийский	Сертификат участника	Ляшко Юлия, 4б
		Творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто»,	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Мухамадеев Виктор., 4б

		посвященного 75 – летию Победы			
		Фотоконкурс «БУКЛУК 2020»	Межрегиональный	Сертификат участника	Кузнецов Даниил,46
		Участник акции – Челлендж «Улица имени героя ВОВ» Посвященной 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне	Межрегиональный	Диплом участника	Карулин Герман,46
		Участник в Акции – челлендж «Животные на войне 2, «Животные герои ВОВ»	Межрегиональный	Диплом участника	Галимова Эвелина, 46
		«Бессмертный полк», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	Межрегиональный	Диплом лауреата 1 степени	Анисимов александр,46
		Конкурс детских рисунков «Разукрасим мир вместе» для детей с ОВЗ	Муниципальный	Диплом участника	Мухамадеев Виктор, 4 б
		Конкурс детских рисунков «Разукрасим мир вместе» для детей с ОВЗ	Муниципальный	Диплом 1 место	Ляшко Юлия, 4 б
		Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце!»	Муниципальный	Диплом победителя	Кузнецов Даниил, 46
		Конкурс художественного творчества «Пусть всегда будет солнце!»	Районный	Диплом 1 место	Кузнецов Даниил., 46
10	Софронова Е.В.	Международный конкурс «Декоративно - прикладное творчество»	Международный	Диплом 1 место	Гайнуллин Радмир, 3б
		Международный конкурс «Творчество без границ»	Международный	Диплом 2 место	Халикова Руфина, 3б
		Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	Международный	Диплом 1 место	Ильин Матвей , 2 а
		Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	Международный	Диплом 1 место	Тарасенко Полина, 3б
		Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	Международный	Диплом 2 место	Аскарова Эльвина, 3 б
		Международный конкурс «Новогодние украшения»	Международный	Диплом 3 место	Гайнуллин Радмир, 3б
		Международный конкурс «Декоративно - прикладное творчество»	Международный	Диплом 1 место	Гатаулин Радмир, 3 б
		Международный конкурс «Декоративно - прикладное творчество. Аппликация»	Международный	Диплом 1 место	Халикова Руфина, 3б
		Международный конкурс «Космонавтика»	Международный	Диплом 1 место	Гайнуллин Радмир, 3б

		Международный конкурс «Безопасная среда»	Международный	Диплом 1 место	Аскарова Эльвина, 3б
		Международный конкурс «Декоративно - прикладное творчество. Лепка»	Международный	Диплом 2 место	Гайнуллин Радмир, 3б
		Международный конкурс «Новогодние украшения»	Международный	Диплом 2 место	Халикова Руфина, 3 б
		Международный конкурс «Декоративно - прикладное творчество»	Международный	Всероссийский	Аскарова Эльвина, 3 б
		Международный конкурс «Декоративно - прикладное творчество»	Международный	Диплом 2 место	Халикова Руфина, 3 б
		Всероссийское конкурс «Декоративно - прикладное творчество» Выжигание	Всероссийский	Диплом 1 место	Тарасенко Полина, 3 б
		Всероссийский конкурс «Подделки из природного материала»	Всероссийский	Диплом 2 место	Аскарова Эльвина, 3 б
		Всероссийское конкурс «Декоративно - прикладное творчество»	Всероссийский	Диплом 1 место	Аскарова Эльвина, 3 б
		Всероссийский конкурс «Бессмертный полк, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной Войне»	Всероссийский	Диплом 2 место	Тарасенко Полина, 3 б
		Всероссийский конкурс «День Победы»	Всероссийский	Диплом 1 место	Аскарова Эльвина, 3 б
		Всероссийский конкурс «День святой пасхи»	Всероссийский	Диплом 1 место	Галимов Нияз, 2а
		Всероссийский конкурс «Космос»	Всероссийский	Диплом 2 место	Ермалаев Ярослав, 3 б
		Всероссийский педагогический конкурс в номинации Творческие работы обучающихся по изучению ПДД	Всероссийский	Диплом 1 место	Аскарова Эльвина, 3 б
		Межрегиональный конкурс «Детское творчество»	Межрегиональный	Диплом 1 место	Аскарова Эльвина, 3 б
11	Миронова И.А.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: аппликация»	Международный	Диплом 1 место	Валитов Альберт, 1б
		Международный конкурс «День защитника Отечества»	Международный	Диплом 1 место	Колесникова Софья, 1б
		Всероссийский творческий конкурс «Кошки, котики, коты»	Всероссийский	Диплом 2 место	Садриева Динара, 1Б
		Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	Садриева Динара, 1б

		Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Всероссийский	Диплом 1 место	Садриева Динара, 16
		Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Всероссийский	Диплом 2 место	Нуриев Ислам , 16
		Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: лепка»	Всероссийский	Диплом 3 место	Хаертдинов Ильназ, 16
		Межрегиональный конкурс «Кормушки и скворечники»	Межрегиональный	Диплом 1 место	Нуриев Ислам , 16
		Межрегиональный конкурс «Кормушки и скворечники»	Межрегиональный	Диплом 1 место	Садриева Динара, 16
12	Уткина Е.Ю.	Республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем»	Республиканский	Диплом 3 место	Хореографический коллектив «Ритм»
		Акция «#Прямотут» в рамках городской акции «молодежь за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Хореографический коллектив «Ритм»
		Национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	Диплом 3 место	Хореографический коллектив «Ритм»
		ХХ городской фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальный	Диплом победителя	Хореографический коллектив «Ритм»
		Районный фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Районный	Диплом 1 место	Хореографический коллектив «Ритм»
		Районный фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Районный	Диплом 3 место	Хореографический коллектив «Ритм»
13	Брюхова С.С.	Первый Всероссийском конкурсе, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Всероссийский	Диплом 1 место	5в
		Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», изобразительное искусство, социально –экологический конкурс.	Всероссийский	Диплом 1 степени	5 в

		Муниципальный конкурс плакатов “Славим героев отечества”	Муниципальный	Диплом 3 место	5в
		III Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества» в номинации «Герой моей семьи»	Республиканский	Диплом 3 место	Сайфутдинов Алмаз, 5в
		III Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества»	Республиканский	Грамота за творческий подход	5 в
		XIII республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «МЫ ВСЕ МОЖЕМ!» НОМИНАЦИЯ: ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЧТЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ, номинация художественное слово	Республиканский	Диплом 3 место	Сайфутдинов Алмаз, 5 в
		XIII республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «МЫ ВСЕ МОЖЕМ!» НОМИНАЦИЯ: ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЧТЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ, номинация художественное слово	Республиканский	Диплом 3 место	Сунгатуллин Рустем, 5в Семенов Данил, 5в
		II Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов “Солдатами не рождаются” посвященного 75 –летию Победы в ВОВ, номинация художественное слово	Республиканский	Свидетельство участника	Сунгатуллин Рустем. 5в Семенов Данил, 5в
		Городской конкурс «Зашитники Отечества»	Городской	Диплом 2 степени	Сайфутдинов Алмаз, 5 в
		Диспут «Интернет –друг или враг» в рамках городской досуговой программы «Имею право»	Городской	Диплом за участие	5в
		Познавательная программа «Маленькие герои большой войны» в рамках городской	Городской	Диплом за участие	5в

		досуговой программы «Имею право»			
		Познавательная программа «Здоровая нация» в рамках городской досуговой программы «Имею право»	Городской	Диплом за участие	5в
		Городской конкурс рисунков «Лесная красавица» в рамках зимней экологической операции «Елочка»	Городской	Свидетельство участника	Ахтюмов Альфред, 5в
		Конкурс детских рисунков “Мой родной Татарстан!”,	Городской	Диплом 1 степени	Сайфутдинов А.,, 5 в
		Эрудит- кросс “Спорт для жизни” в рамках городской досуговой программы “Имею право”	Городской	Диплом 1 место	5в
		Городская социально-педагогическая программа“Камские виражи.” В интеллектуальной игре “Вода,вода... кругом вода” 1 тур.	Городской	Диплом 2 место	5в
		Конкурс рецензий «Кинокритик онлайн» в рамках городской досуговой программы «Имею право»	Городской	Диплом степени	Тазетдинов Ришат, 5в
		Акции «Слова благодарности Ветеранам» в рамках городской социально-педагогической программы «Камские виражи», посвященной 75 – летию Великой Победы	Городской	Свидетельство	Сайфутдинов А.,, 5 в
14	Тимургалиева Д.А.	Международный фотоконкурс кормушек «Подарок для пернатых друзей»	Международный	Диплом 1 степени	Галимов Руслан, 9а
		Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Международный	Диплом 1 степени	Тагирова Инара,9а
		Международный творческий конкурс «Весенний солнцеворот»	Международный	Диплом 1 степени	Аюпова Карина, 9а
		Международный творческий конкурс «Дыхание весны»	Международный	Диплом лауреата 1 степени	Горбунова Виктория 9а
		Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Международный	Диплом за 2 место	Галимов Руслан.,9а
		Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Международный	Диплом за 3 место	Горбунова Виолетта, 9а

		Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Международный	Диплом за 3 место	Митрофанов Г.,96
		Региональная олимпиада по истории для учащихся с ОВЗ.	Региональный	Диплом лауреата	Пищненко Геннадий, 9а
		IX Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков»	Республиканский	Диплом 2 место	Горбунова Виолетта, 9а
15	Лобачева А.Г.	Конкурс «Каждой пичужке наша кормушка»	Муниципальный	Диплом I место	Мингалев В., 7а
		Республиканский конкурс "Время колокольчиков"	Муниципальный	Диплом III место	Сыров Андрей, 7 а
		Муниципальный конкурс плакатов "Надо жить честно"	Муниципальный	Сертификат участника	Ханафин В., 7а
		Интеллектуальная викторина "Мы граждане России" приуроченная ко дню конституции РФ	Муниципальный	Сертификат участника	Мингалев В., Мингалева Зыбина Т. 7 а
		Городской конкурс рисунков "Лесная красавица" в рамках экологической операции "Елочка"	Муниципальный	Свидетельство участника	Мингалев Владик 7а, Марикова Мария 7б
		Школьный конкурс рисунков « Великая победа»	Учрежденческий	Диплом III место	Ученики 7 а
		Школьная математическая олимпиада для детей с ОВЗ	Учрежденческий	Диплом I место	Сыров Андрей, 7а
16	Мухаметзянова А.А.	Международная олимпиада по русскому языку «Азъ» Весна.	Международный	Диплом 1 место	Корчукова Анна, 6 б
		Международная олимпиада по русскому языку «Азъ» Весна.	Международный	Диплом 2 место	Сафина Э., Мазитов Раиль, 5 а
		Международная олимпиада по русскому языку «Азъ» Весна.	Международный	Диплом 3 место	Ягудин Данил, 6 а
		Образовательный марафон «Соня в стране знаний» в онлайн-платформе «Учи.ру»	Всероссийский	Диплом 1 место	Тазетдинов Ришат, 5а
		Конкурс рецензий «Кинокритик онлайн» в рамках городской досуговой программы «Имею право»	Муниципальный	Диплом 2 место	Тазетдинов Ришат, 5а
17	Акбир ова Г.Т.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир апликации»	Международный	Диплом I место	Бурганов Ильнур, 9б
		Международный конкурс рисунков к 70-тилетию со	Международный	Диплом II место	Бурганов Ильнур, 9б

		времени издания сборника «Стихи детям» Агнии Барто»			
		Международный конкурс рисунков и поделок «Наш Чуковский» к 95-летию со времени создания сказки К. И. Чуковского «Муха Цокотуха»	Международный	Диплом I место	Бурганов Ильнур, 9б
		Международный конкурс кормушек «Трудно птицам зимовать – надо птицам помочь!»	Международный	Диплом I место	Бурганов Ильнур, 9б
		Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо»	Всероссийский	Диплом I место	Митрофанов Михаил, 9б
		Всероссийский конкурс осенних гербариев «Золотая осень в гости к нам пришла»	Всероссийский	Диплом I место	Шарафутдинов Артур, 9б
		Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние чудеса»	Всероссийский	Диплом I место	Бурганов Ильнур, 9б
		Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние чудеса»	Всероссийский	Диплом I место	Митрофанов Григорий, 9б класс
		Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние чудеса»	Всероссийский	Диплом III место	Обманов Александр, 9б
		Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Всероссийский	Диплом I место	Шарафутдинов Артур, 9б
		Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние чудеса»	Всероссийский	Диплом I место	Шарафутдинов Артур, 9б
		Всероссийский конкурс детского творчества «Мои зимние каникулы»	Всероссийский	Диплом III место	Митрофанов Григорий, 9б
		Всероссийский конкурс детского творчества «Мои зимние каникулы»	Всероссийский	Диплом участие	Бурганов Ильнур, 9б
		Всероссийский творческий конкурс «Мужеству забвения не бывает», посвящённый Году памяти и славы в честь 75-летия Победы	Всероссийский	Диплом I место	Минисламова Альбина, 9б
		Всероссийский творческий конкурс «Мир во всём мире!», посвящённый Году памяти и славы в честь 75-летия Победы	Всероссийский	Диплом I место	Ляхов Дмитрий, 9б
		Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Бескрайний космос»,	Всероссийский	Диплом I место	Бурганов Ильнур, 9б

		посвящённый Дню авиации и космонавтики			
		Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Хотим под мирным небом жить!»	Всероссийский	Диплом I место	Шарафутдинов Артур, 9б
		IX Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	Республиканский	Диплом III место	Бурганов Ильнур, 9б
		IX Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	Республиканский	Диплом III место	Шарафутдинов Артур, 9б
		Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Раскрасим мир радугой красок»	Региональный	Сертификат участника	Шарафутдинов Артур, 9б
		Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Раскрасим мир радугой красок»	Региональный	Сертификат участника	Бурганов Ильнур, 9б класс
		Региональная олимпиада по русскому языку для учащихся с ОВЗ	Региональный	Диплом лауреата	Хамитова Аида, 5б
		Городской конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка»	Муниципальный	Свидетельство за участие	Бурганов Иль-нур, 9б
		Муниципальный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Муниципальный	Сертификат участника	Минисламова А., 9б
		Муниципальный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Муниципальный	Сертификат участника	Шарафутдинов Артур, 9б
		Муниципальный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Муниципальный	Сертификат участника	Бурганов Ильнур, 9б
18	Гаялтдинова Г.Ф.	IX Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Диплом 2 место	Рахманин Алексей, 5б
		IX Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Диплом	Тимуровский отряд «Дружба»

		Городская акция «Осенняя неделя добра - эстафета добрых дел»	Муниципальный	Диплом 2 место	Тимуровский отряд «Дружба»
		Районный фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце» для детей с ОВЗ	Районный	Диплом 3 место	Рахманин Алексей, 5б
19	Шакир ова А.З.	IX Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ.	Республиканский	Диплом за 3 место	Слесарева Дарья, 7б
		Региональная олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ.	Региональный	Диплом призера	Ягудин Данил, 6а.
		XXI Городской фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце!» Номинация: декоративно-прикладное искусство.	Муниципальный	Диплом победителя	Хуснуллина Эльвира, 7б
20	Шакур ова А.Х.	IX Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Диплом	Тимуровский отряд «Дружба»
		IV Региональный конкурс детских проектов детских социальных проектов «Добрый Татарстан» номинация экология «Берегите наши родники»	Региональный	Диплом 2 место	Чередниченко Валера, 6 б
		IX Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Диплом 2 место	Чурилова Карина, 6 б
		Районный фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце» для детей с ОВЗ	Районный	Сертификат участника	Галимов Рубин, 6 б
		Районный фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце» для детей с ОВЗ	Районный	Сертификат участника	Пивторак Николай, 6 б
21	Татаркин М.В.	XXXVII Всероссийская массовая лыжня «Лыжня Татарстана-2020»	Всероссийский	Грамота 1 место	Корчукова Анна
		XXXVII Всероссийская массовая лыжня «Лыжня Татарстана-2020»	Всероссийский	Грамота 2 место	Александров Даниил

		XXXVII Всероссийская массовая лыжня «Лыжня Татарстана-2020»	Всероссийский	Грамота 3 место	Марикова Мария
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по легкой атлетике среди инвалидов 2019	Республиканский	Грамота 1 место	Санников Артур
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по легкой атлетике среди инвалидов 2019	Республиканский	Грамота 1 место	Санников Артур
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по легкой атлетике среди инвалидов 2019	Республиканский	Грамота 1 место	Санников Артур
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по легкой атлетике среди инвалидов 2019	Республиканский	Грамота 1 место	Александров Даниил
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по легкой атлетике среди инвалидов 2019	Республиканский	Грамота 1 место	Александров Даниил
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по легкой атлетике среди инвалидов 2019	Республиканский	Грамота 2 место	Марикова Мария
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по легкой атлетике среди инвалидов 2019	Республиканский	Грамота 3 место	Санников Артур
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по легкой атлетике среди инвалидов 2019	Республиканский	Грамота 3 место	Александров Даниил
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по плаванию среди инвалидов 2019	Республиканский	Грамота 1 место	Пищненко Геннадий
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по плаванию среди инвалидов 2019	Республиканский	Грамота 2 место	Александров Даниил
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по плаванию среди инвалидов 2019	Республиканский	Грамота 3 место	Олейник Анна
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по бочче среди инвалидов 2019	Республиканский	Грамота 4 место	Аминов Давид

		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по лыжным гонкам среди инвалидов 2020	Республиканский	Грамота 1 место	Корчукова Анна
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по лыжным гонкам среди инвалидов 2020	Республиканский	Грамота 2 место	Пищненко Геннадий
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по лыжным гонкам среди инвалидов 2020	Республиканский	Грамота 3 место	Марикова Мария
		Чемпионат и первенство города по русским шашкам на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ-2019	Городской	Грамота 1 место	Горбунова Виктория
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ- 2019	Городской	Грамота 2 место	Санников Артур
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ -2019	Городской	Грамота 2 место	Санников Артур
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ -2019	Городской	Грамота 2 место	Марикова Мария
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ-2019	Городской	Грамота 3 место	Марикова Мария
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ -2019	Городской	Грамота 3 место	Александров Даниил
		Чемпионат и первенство города по русским шашкам на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ-2019	Городской	Грамота 1 место Командное место в составе сборной команды Комсомольского района	Команда ГБОУ НШ№69
		Первенство и Чемпионат города Набережные Челны Кубка Мэра-2019 по дартсу среди инвалидов	Городской	Грамота 1 место	Шакиров Роман
		Первенство и Чемпионат города Набережные Челны Кубка Мэра-2019 по дартсу среди инвалидов	Городской	Грамота 1 место	Марикова Мария

		Первенство и Чемпионат города Набережные Челны Кубка Мэра-2019 по армспорту среди инвалидов	Городской	Грамота 1 место	Олейник Анна
		Первенство и Чемпионат города Набережные Челны Кубка Мэра-2019 по дартсу среди инвалидов	Городской	Грамота 2 место	Олейник Анна
		Первенство и Чемпионат города Набережные Челны Кубка Мэра-2019 по дартсу среди инвалидов	Городской	Грамота 2 место	Марикова Мария
		Первенство и Чемпионат города Набережные Челны Кубка Мэра-2019 по дартсу среди инвалидов	Городской	Грамота 2 место	Шарифуллин Наиль
		Первенство и Чемпионат города Набережные Челны Кубка Мэра-2019 по дартсу среди инвалидов	Городской	Грамота 3 место	Журавель Андрей
		Спортивно-оздоровительная программа «Веселые старты» среди детей с ОВЗ совместно со здоровыми детьми	Городской	Грамота 1 место	1-состав Команда ГБОУ НШ№69
		Спортивно-оздоровительная программа «Веселые старты» среди детей с ОВЗ совместно со здоровыми детьми	Городской	Грамота 2 место	2-состав Команда ГБОУ НШ№69
		Спортивно-оздоровительная программа «Веселые старты» среди детей с ОВЗ совместно со здоровыми детьми	Городской	Грамота 3 место	3-состав Команда ГБОУ НШ№69
		Городские соревнования по настольному футболу в городе Набережные Челны среди учащихся с ОВЗ- 2019	Городской	Грамота 2 место Общекомандное место	Команда ГБОУ НШ№69
		Городские соревнования по настольному футболу в городе Набережные Челны среди учащихся с ОВЗ- 2019	Городской	Грамота 2 место Команда мальчиков	Команда ГБОУ НШ№69
		Городские соревнования по настольному футболу в городе Набережные Челны среди учащихся с ОВЗ- 2019	Городской	3 место Команда девочек	Команда ГБОУ НШ№69
		Осенний турнир по мини футболу для детей с ОВЗ среди обучающихся и воспитанников специальных общеобразовательных учреждений – 2019	Городской	Грамота Лучший нападающий	Григорьев Никита

		Осенний турнир по мини футболу для детей с ОВЗ здоровья среди обучающихся и воспитанников специальных общеобразовательных учреждений – 2019	Городской	Грамота 3 место	Григорьев Никита
		Осенний турнир по мини футболу для детей с ОВЗ среди обучающихся и воспитанников специальных общеобразовательных учреждений – 2019	Городской	Грамота 3 место	Ягудин Данил
		Осенний турнир по мини футболу для детей с ОВЗ среди обучающихся и воспитанников специальных общеобразовательных учреждений – 2019	Городской	Грамота 3 место	Шакиров Роман
		Осенний турнир по мини футболу для детей с ОВЗ среди обучающихся и воспитанников специальных общеобразовательных учреждений – 2019	Городской	Грамота 3 место	Исаев Сергей
		Осенний турнир по мини футболу для детей с ОВЗ среди обучающихся и воспитанников специальных общеобразовательных учреждений – 2019	Городской	Грамота 3 место	Исаев Роман
		Осенний турнир по мини футболу для детей с ОВЗ среди обучающихся и воспитанников специальных общеобразовательных учреждений – 2019	Городской	Грамота 3 место	Журавель Андрей
		Осенний турнир по мини футболу для детей с ОВЗ среди обучающихся и воспитанников специальных общеобразовательных учреждений – 2019	Городской	Грамота 3 место	Лихачев Павел
		Осенний турнир по мини футболу для детей с ОВЗ среди обучающихся и воспитанников специальных общеобразовательных учреждений – 2019	Городской	Грамота 3 место	Набиуллин Родион
		Осенний турнир по мини футболу для детей с ОВЗ среди обучающихся и воспитанников специальных общеобразовательных учреждений – 2019	Городской	Грамота 3 место	«Бушидо» ГБОУ НШ№69

		общеобразовательных учреждений – 2019			
		Осенний турнир по мини футболу для детей с ОВЗ среди обучающихся и воспитанников специальных общеобразовательных учреждений – 2019	Городской	Грамота 3 место	Команда «Бушидо» ГБОУ НШ№69 Ягудин Данил Журавель Андрей Шакиров Роман Исаев Роман Исаев Сергей Григорьев Никита Набиуллин Родион Лихачев Павел
		Открытое первенство города по мини футболу на XI Кубок Бушидо-2020	Городской	Грамота Участие	Ягудин Данил
		Открытое первенство города по мини футболу на XI Кубок Бушидо-2020	Городской	Грамота Участие	Заирбеков Рамазан
		Открытое первенство города по мини футболу на XI Кубок Бушидо-2020	Городской	Грамота Участие	Аксенов Антон
		Открытое первенство города по мини футболу на XI Кубок Бушидо-2020	Городской	Грамота Участие	Шакиров Роман
		Открытое первенство города по мини футболу на XI Кубок Бушидо-2020	Городской	Грамота Участие	Исаев Сергей
		Открытое первенство города по мини футболу на XI Кубок Бушидо-2020	Городской	Грамота Участие	Исаев Роман
		Открытое первенство города по мини футболу на XI Кубок Бушидо-2020	Городской	Грамота Участие	Григорьев Никита
		Открытое первенство города по мини футболу на XI Кубок Бушидо-2020	Городской	Грамота Лучший игрок	Григорьев Никита
		Открытое первенство города по мини футболу на XI Кубок Бушидо-2020	Городской	Грамота Лучший бомбардир	Ягудин Данил
		Открытое первенство города по мини футболу на XI Кубок Бушидо-2020	Городской	Грамота Участие	Журавель Андрей

		Открытое первенство города по мини футболу на XI Кубок Бушидо-2020	Городской	Грамота Участие	Команда Бушидо ГБОУ НШ№69
		Чемпионат и первенство города по лыжным гонкам на Кубок Мэра-2020 среди людей с ограниченными возможностями здоровья.	Городской	Грамота 1 место	Корчукова Анна
		Чемпионат и первенство города по лыжным гонкам на Кубок Мэра-2020 среди людей с ограниченными возможностями здоровья.	Городской	Грамота 3 место	Марикова Мария
		Чемпионат и первенство города по лыжным гонкам на Кубок Мэра-2020 среди людей с ограниченными возможностями здоровья.	Городской	Грамота 1 место Командное место в составе сборной команды Комсомольского района	Корчукова Анна Марикова Мария Пищненко Геннадий Шакиров Роман Григорьев Никита Журавель Андрей Шарифуллин Наиль Ягудин Данил
22	Мураш ова В.И.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	Республиканский	Диплом 1 место	Мингалева М., Мингалев В., 7 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов»	Всероссийский	Диплом	Митрофанов Михаил,86
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Рисунок. «Запас белочки орехами на зиму»»	Всероссийский	Диплом	Митрофанов Г.,86
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Рисунок. «Осенний листопад в Париже»»	Всероссийский	Диплом	Шакиров Роман,8 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Рисунок. «Умей пользоваться огнетушителем».	Всероссийский	Диплом	Шакиров Роман, 8 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Рисунок. «С огнем шутить нельзя».	Всероссийский	Диплом	Шакиров Роман, 8 а

		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Рисунок «Что должно быть в пожарном щиту»	Всероссийский	Диплом	Бессонов Иван, 9 б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Рисунок «Берегите лес».	Всероссийский	Диплом	Бурганов Ильнур, 9 б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Поделка. «Березовая роща в разгаре осени».	Всероссийский	Диплом	Мнацаканян Тина, 8 б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Набор тарелок.	Всероссийский	Диплом 1 место	Хуснулина Эльвира, 7 б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» «Новогодние свечи из гипса»	Всероссийский	Диплом III место	Реут У., Адылева А., Мнацаканян Т,8 б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» «Сердца влюбленных»	Всероссийский	Диплом III место	Реут Ульяна, 8 б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» «Новогодние свечи»	Всероссийский	Диплом	Реут У., Адылева А., Мнацаканян Т,8 б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» «Олимпийский мишка»	Всероссийский	Диплом	Хусаинов Ираклий,66
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» «Новогодние игрушки из гипса»	Всероссийский	Диплом	Коллективная работа 6б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» «Подарок на день рождения»	Всероссийский	Диплом	Адылева Азалия 8б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» «Елочные шары» из гипса	Всероссийский	Диплом	Адылева Азалия,8б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Весеннее настроение	Всероссийский	Диплом	Зиганшина Азалия, 8б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» «С праздником весны»	Всероссийский	Диплом	Зиганшина Азалия, 8б
23	Хамид уллина Л.Р.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации: За стремление к успеху»	Республиканский	Диплом	Коллективная работа 8 б

		Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальный	Диплом победителя	Тюрьмина Ангелина 8 б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Изделие «Подарок маме»	Всероссийский	Диплом	Реут Ульяна 8 б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Поделка «Осенний фейерверк»	Всероссийский	Диплом	Адылева Азалия 8 б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Рисунок «Осень»	Всероссийский	Диплом	Тюрмина Ангелина 8 б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Рисунок «Поздняя осень»	Всероссийский	Диплом	Мнацаканян Тина 8 б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Рисунок «Наблюдение за снежинками»	Всероссийский	Диплом	Сафина Эльвина 5б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Изделие «Новогодняя елка из разных материалов»	Всероссийский	Диплом	Коллективная работа 8б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Рисунок «С днем победы»	Всероссийский	Диплом	Шакиров Роман 8а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Рисунок «Мы гордимся вами»	Всероссийский	Диплом	Адылева Азалия 8б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Рисунок «Спасибо за победу»	Всероссийский	Диплом	Шакирова Кристина 6а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Рисунок «Букет тюльпанов»	Всероссийский	Диплом	Реут Ульяна 8б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Рисунок «Праздничное настроение»	Всероссийский	Диплом	Козлова Алиса 8б
24	Шайхи галиев а Ф.М.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации: За стремление к успеху»	Республиканский	Диплом	Шакирова Кристина 6 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Изделие. Сумки для покупки продуктов	Всероссийский	Диплом II место	Шакирова Кристина, 6 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Изделие. Повязка и фартук с косынкой»	Всероссийский	Диплом	Слесарева Дарья, 7 б

		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Поделка «Домовенок»	Всероссийский	Диплом	Хамидулиева Илюза, 6 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Поделка «Осеннее вдохновение»	Всероссийский	Диплом	Уразбахтина Аделина, 8 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Поделка «Ежик в сборе урожая»	Всероссийский	Диплом	Минисламова Альбина, 9 б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Поделка «Новогодняя елка»	Всероссийский	Диплом	Исаев Роман, 6 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Поделка «Новогодние елки из дерева»	Всероссийский	Диплом	Шайхутдинова Артем, 6 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Изделие «Платье»	Всероссийский	Диплом II место	Горбунова Вика, 9а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Поделка. «Шкатулка» с праздником 8 марта	Всероссийский	Диплом	Шайхутдинова Артем, 6а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Поделка. «Подарок маме с праздником 8 марта» аппликация	Всероссийский	Диплом	Корчукова Анна, 6а
25	Широв С.Г.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации: За стремление к успеху»	Республиканский	Диплом	Митрофанов Михаил, 8а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. «Садовый инвентарь».	Всероссийский	Диплом	Бурганов Ильнур, 9б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Изделие. Шахматы	Всероссийский	Диплом	Коллективная работа, 9 б класс
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. Циркуль.	Всероссийский	Диплом	Митрофанов Григорий, 9 б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. Циркуль.	Всероссийский	Диплом	Зыбин Вячеслав, 8б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. Совок металлический.	Всероссийский	Диплом	Зыбин Вячеслав, 8б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. Угольники для крепления стульев, полок, табуреток».	Всероссийский	Диплом	Коллективная работа 7 б

		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. Подсвечник.	Всероссийский	Диплом	Бурганов Ильнур, 9б Зыбин Вячеслав, 8б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Изделие. Новогодняя елка.	Всероссийский	Диплом	Зыбин Вячеслав, 8б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Изделие. Кормушка для птиц.	Всероссийский	Диплом	Зыбин Вячеслав, 8б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Изделие. Развортка куба.	Всероссийский	Диплом	Коллективная работа 6б
26	Гатин Р.Ш.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации: За стремление к успеху»	Республиканский	Диплом	Шакиров Роман, 8а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. Подставка под горячее.	Всероссийский	Диплом	Шакиров Роман, 8а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. Рамка для фото.	Всероссийский	Диплом	Ягудин Данил, 6 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. Резьба по дереву. «Львенок».	Всероссийский	Диплом	Шарифуллин Наиль 8 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Изделие. «Подставка для резиновых перчаток».	Всероссийский	Диплом	Коллективная работа 8 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. «Кормушка для птиц».	Всероссийский	Диплом	Коллективная работа 5б, 5в, 8 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. «Африка».	Всероссийский	Диплом	Коллективная работа 8 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. «Блюдце из дерева».	Всероссийский	Диплом	Шакиров Роман, 8 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Изделие. «Петушок из дерева»	Всероссийский	Диплом	Шакиров Роман, 8 а
		Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации: в номинации: деревообработка	Республиканский	Диплом 2 место	Величко Егор, 8а

		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. Подставка под горячее.	Всероссийский	Диплом	Галимов Руслан, 9а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Изделие. Подставка для тарелок	Всероссийский	Диплом	Галимов Руслан, 9а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. Деревянная дверь.	Всероссийский	Диплом	Пищненко Геннадий, 9а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. Набор ножей.	Всероссийский	Диплом	Федонин Артур, 5 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. Набор ножей.	Всероссийский	Диплом	Ханафин Владимир, 7 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. «Деревянная дверь»	Всероссийский	Диплом	Пищненко Геннадий, 9а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. «Кормушка для птиц»	Всероссийский	Диплом	Мингалев Владислав, 7а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. «Плечико»	Всероссийский	Диплом	Эм Алексей, 9а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. «Автоматы»	Всероссийский	Диплом	5 «А» коллективная работа
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. «Домино»	Всероссийский	Диплом	Ханафин Владимир, 7а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. «Скворечник»	Всероссийский	Диплом	Мугтасимов Алмаз, 5а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. «Притирочный молоток»	Всероссийский	Диплом	Ханафин Владимир, 7а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. «Скворечник»	Всероссийский	Диплом	Ханафин Владимир, 7а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. «Скворечник»	Всероссийский	Диплом	Нестеренко Андрей, 7а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов». Изделие. «Скворечник»	Всероссийский	Диплом	Шакиров Данияр, 7а

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий. По итогам контроля за посещаемостью, анализируя отчетность классного руководителя, были выявлены учащиеся пропустившие занятия без уважительной причины (Григорьев Н. ученик 8б класса).

Еженедельно по понедельникам в школе проводилась дисциплинарная линейка, на которой одним из важных вопросов является вопрос профилактики преступности среди несовершеннолетних: приведение положительных примеров и поощрение активных учащихся.

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН, ВШУ и учащиеся «группы риска» стали участниками и дипломантами городской программы для детей группы риска «Имею право». В период осенних, зимних и весенних каникул учащиеся «группы риска» под руководством ответственных педагогов посещали мероприятия городской программы «Камские виражи».

В рамках профилактической работы в течение 2020-2021 учебного года были проведены 12 школьных штабов профилактики, где рассматривались вопросы успеваемости, поведения и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы совместно с инспектором школы по делам несовершеннолетних Отдела Комсомольского района. Семьи, состоящие на учете СОП, ПДН, ВШУ систематически посещались на дому.

Количество учащихся и семей, состоящих на учетах ПДН, КДН на ВШУ за три года:

	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
Количество учащихся на учете ПДН	9	4,4%	9	4,4%	4	1,7%
Количество семей на учете ПДН	3	1,48%	3	1,48%	4	1,7%
Количество учащихся учете ВШУ	8	4%	8	4%	11	4,7%
СОП	5	2,4%	5	2,4%	4	1,7%

В результате системной работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, наблюдается положительная динамика: снижение количества учащихся, семей состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.

В течение года были проведены общешкольные тематические родительские собрания: «Комплексный подход в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность в период осенних каникул. Детский алкоголизм: причины, последствия, профилактика», «Профилактика гриппа». На собрания были приглашены инспектор ПДН ОП «Комсомольский», специалист подросткового кабинета ГНД Рогожников Сергей Валентинович, врач-педиатр детской поликлиники Хасатуллина М.Р., госинспектор ГИМС МЧС России Салиев Эдуард Сергеевич.

Велась целенаправленная работа по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы беседы с медработником школы Матюшкиной Т.М., психологами КЦСОН «Доверие», специалистом подросткового кабинета ГНД Рогожниковым Сергеем Валентиновичем.

С каждым годом растет количество малообеспеченных и неблагополучных семей.

Педагогический коллектив стабильно добивается неплохих показателей в результатах обучения и воспитания сложного контингента учащихся, среди которых в настоящее время из 234 человек – 131 инвалидов. Ведется лечебно-оздоровительная работа, уделяется внимание занятиям лечебной физкультурой. Для выявления заболеваний

на ранней стадии развития ежегодно проводится диспансерное обследование всех обучающихся.

Все ученики школы получают коррекционную помощь в обучении. В школе работают 2 учителя-логопеда, 26 педагогов имеют дефектологическое и логопедическое образование, что позволяет им применять специальные и инновационные методы в обучении и воспитании учащихся.

Основная цель логопедической работы: помочь обучающимся, воспитанникам по устранению и смягчению речевых дефектов, развитию и коррекции устной и письменной речи.

Основные направления работы:

- развитие звуковой стороны речи;
- развитие лексического и грамматического строя речи;
- формирование навыков связной речи;
- развитие познавательных психических процессов.

В период с 1 по 15 сентября 2020-2021 уч.г. проводилось логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся с 1 по 6 классы, по результатам которого на логопедические занятия было зачислено 55 учащихся, что составляет 33% всех обследуемых. В соответствии с выявленными нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей зачисленные дети посещают групповые и индивидуальные занятия логопеда.

Психолого - педагогическое сопровождение осуществляется путем сотрудничества со специалистами психологической службы МБОУ «ЦПММСС №85». В рамках помощи решения возникающих проблем учащихся проводятся групповые занятия, беседы для детей и подростков, психологические консультации родителей, детей и подростков по вопросам детско-родительских отношений, отношений между учителем и ребенком, между ребенком и сверстником и т.д.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями.
4. Создание условий учащимся, учителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Комплектование фонда периодики.
8. Массовая работа.
9. Работа с книжными выставками.

Массовая работа в библиотеке представлена следующими мероприятиями:

№	Мероприятия	Форма проведения
1.	23 февраля	Викторина
2.	Муса Жәліл ижатына багышланған әдәби-музыкаль кичә.	Әдәби-музыкаль кичә
3.	8 марта	Викторина
4.	9 мая	Конкурс чтецов
5.	Урок мира	Библиотечный урок
6.	Уважай старость. Наши дедушки и бабушки.	Библиотечный урок
7.	Путешествие в мир книги	Библиотечный урок
8.	День героев Отечества	Библиотечный урок
9.	Подари книге второй жизнь	Открытие недели детской и юношеской книги.
6.	И.А. Крылов великий русский баснописец	Библиотечный урок
7.	Птицы наши друзья	Викторина
8.	«Сказочная пятница». Волшебные сказки.	Театрализованное представление по сказкам
№	Мероприятия	Форма проведения
1.	23 февраля	Викторина
2.	Муса Жәліл ижатына багышланған әдәби-музыкаль кичә.	Әдәби-музыкаль кичә
3.	8 марта	Викторина
4.	9 мая	Конкурс чтецов
5.	Урок мира	Библиотечный урок
6.	Уважай старость. Наши дедушки и бабушки.	Библиотечный урок
7.	Путешествие в мир книги	Библиотечный урок
8.	День героев Отечества	Библиотечный урок
9.	Подари книге второй жизнь	Открытие недели детской и юношеской книги.
6.	И.А. Крылов великий русский баснописец	Библиотечный урок

7.	Птицы наши друзья	Викторина
8.	«Сказочная пятница». Волшебные сказки.	Театрализованное представление по сказкам

Традиционно школьная библиотека организовывала тематические выставки:

Мир без насилия.

1 октябрь – международный день пожилых.

Набережные Челны, наш КамАЗ.

Муса Жәлил

День Неизвестного солдата

Габдулла Тукаев: «Милләтебезнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукаев»

День космонавтики: «Мчатся ракеты к дальним мирам»

День героев отечества

75-летие победы в ВОВ

100 – летие ТАССР

50-летие Камазу

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	4 мест
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	2205
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	3618
Количество названий ежегодных подписных изданий	8
Количество компьютеров в библиотеке	1

6. Результативность образовательной деятельности.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня обученности, качества обучения, оценка формирования личностных и предметных результатов обучающихся, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их своевременному устранению и корректировке.

Цель внутришкольного контроля: совершенствование деятельности учреждения, повышение профессионального мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. Итоги контроля заслушиваются на совещаниях при директоре школы. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Руководителями образовательного учреждения отслеживается полнота выполнения учебного плана, соответствие содержанию рабочих программ по предметам, ведется контроль над состоянием преподавания предметов, уровня развития обучающихся.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. План представляется членам педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Процедурам внутришкольного контроля предшествует издание приказа по школе, структурной схемы проведения контроля, инструктирование экспертов и педагогов, издание приказа по итогам контроля.

В школе созданы условия для получения полноценного доступного образования и коррекции недостатков психофизического развития и познавательной деятельности школьников, нацеливает педагогический коллектив на комплексное изучение личности ребенка с целью сохранения психологического и физического здоровья обучающихся, индивидуального подхода к каждому ученику в условиях обучения в школе и на дому, на систематическое изучение особенностей обучающихся на протяжении всех лет обучения, так как каждый возраст имеет свои психофизические особенности.

Диагностика ЗУН, эмоционально-волевой сферы, физического развития и уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года позволяет отслеживать динамику развития каждого ребенка, отдельного класса и ученического коллектива школы в целом.

По возможности обучения обучающиеся школы разделены на четыре уровня:

Уровни ЗУН	Характеристика обучающихся
I	Группу обучающихся I уровня составляют ученики, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения успешнее остальных применяют на практике.
II	Группа обучающихся II уровня достаточно успешно учаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают больше трудностей, чем обучающиеся I уровня. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают учебный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом обучающиеся снижают

	темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объясняют свои действия недостаточно точно.
III	Группа обучающихся III уровня с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Для этих обучающихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Они нуждаются в дополнительном объяснении изучаемого материала. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала значительно ниже, чем у обучающихся II уровня. У данной группы обучающихся низкая способность обобщать; из полученных знаний, умений не могут выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.
IV	Группа обучающихся IV уровня овладевают учебным материалом на самом низком уровне. Знания ими усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и помощи. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой коррекционной школы VIII вида.

Результативность качественной успеваемости во многом зависит от психофизического здоровья обучающихся, их возможностей в усвоении программного материала. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся за три последних года приведены в таблице:

2-4 классы				
	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.	I полугодие 2020-2021
Успевают на 4 и 5	12	14	16	17
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	20	22	25	30

5-9 классы				
	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.	I полугодие 2020-2021

Успевают на 4 и 5	32	38	41	45
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	23	30	33	36

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние годы показывает стабильность и повышение качества знаний. Образовательный процесс в школе, основанный на личностно-ориентированном подходе в обучении каждого ребёнка, Учителями в учебном процессе применяется разноуровневый контроль, которой учитывает индивидуальные возможности каждого ребенка.

Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению в 9-х классах

Результат обучения в школе – поступление практически всех выпускников в ПУ для продолжения обучения по профилям трудового обучения или устройство на работу.

	2017-2018 гг	2018-2019 гг	2019-2020 гг
Поступили в ПУ	17	16	10
Поступили в вечернюю школу	-	1	1
Нетрудоспособны (инвалиды)	5	13	13

41,6% выпускников школы продолжат обучение в ГБПОУ "Нижнекамский агропромышленный колледж" и ГАПОУ "КамСК им. Е.Н. Батенчука". Остальные по состоянию здоровья продолжать обучение не могут.

7.Кадровый состав:

Численность работников составляет 64 человек:

- педагогический состав (в том числе воспитатели) – 42 человек,
- руководящих работников 5 человек, в том числе 1 заместитель по УР, 1 заместитель по ВР, 1 заместитель по АХЧ, 1 заместитель по финансово-экономическим вопросам (гл бухгалтер)
- учебно-вспомогательный- 2 человека
- медицинский работник – 1 человек
- иной персонал 11 человек.

Следует отметить, что в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в осуществлении образовательного процесса участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По образованию

Все педагоги имеют педагогическое образование.

образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшее	39 (91%)	41 (93%)	43 (93%)
средне-специальное	4 (9%)	3 (7%)	3 (7%)

93% - с высшим образованием; 7% - со средне-специальным образованием, из которых один учится в педагогическом университете заочно.

По стажу

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
до 2-х лет	2	1	2
от 2 до 5 лет	3	4	2
от 5 до 10 лет	8	9	2
от 10 до 20 лет	12	12	22
свыше 20 лет	18	18	18

Награды педагогов

«Почетная грамота Управления образования и по делам молодежи города Набережные Челны» - 22 педагога.

«Почетная грамота Мэра» - 2 педагога

«Благодарность Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны» - 4 педагога

«Знак за заслуги в образовании»

- Волков Габдрэуф Габдулхакович, директор школы
- Шакирова Альмирия Зуферовна, учитель математики

«Почетная Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан»

- Волков Габдрэуф Габдулхакович, директор школы
- Мурашова Валентина Ивановна, учитель технологии
- Валиева Резеда Рафхатовна, учитель начальных классов
- Шакирова Альмирия Зуферовна. учитель математики

«Почетная Грамота Министерства образования Российской Федерации»

- Волков Габдрэуф Габдулхакович, директор школы
- Хасанова Галия Наиловна, зам. директора по УР
- Мурашова Валентина Ивановна, учитель технологии
- Валеев Салих Насыхович, учитель домашнего обучения
- Шакирова Альмирия Зуферовна, учитель математики

«Заслуженный учитель Республики Татарстан»

- Волков Габдрэуф Габдулхакович, директор школы

Аттестация и курсы повышения квалификации

Важным направлением совместной работы администрации и педагогических работников образовательной организации является постоянное совершенствование ими

своего педагогического мастерства через профессиональную переподготовку и курсовую систему повышения квалификации.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогов	43	44	46
Прошли курсы повышения квалификации	4	8	11
Прошли переподготовку по предметам			4
Прошли переподготовку по должности «Олигофренопедагогика»	10	3	8

В 2020/2021 учебном году 4 педагога подтвердили и получили квалификационные категории.

Прошли курсовую подготовку педагогические работники на базе НГПУ - 11 педагогов.

В июне 2020 года 6 педагогических работника прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика» в ЧОУ ВО Набережночелнинский филиал «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», 2 педагога в Набережночелнинском государственном педагогическом университете по направлению «Учитель начальные классы» и «Учитель биологии».

Кадровая характеристика по квалификации

Имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (13,33%);
 Имеют первую квалификационную категорию – 14 человек (31,11%).
 Имеют соответствие занимаемой должности – 18 человек.

категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшая	6 (13,64%)	6 (12,77%)	6 (13,33%)
первая	16 (36,36%)	16 (29,79%)	14 (31,11%)
СЗД	8	13	18

Педагоги с первой квалификационной категорией работают на высоком профессиональном уровне и имеют высокие достижения в работе. Педагоги готовы перестраивать свою работу в соответствии с современными требованиями. Для этого педагоги направляются на курсы повышения квалификации, изучают самостоятельно нормативные документы, методическую литературу.

Но ещё велик процент учителей, не имеющих категорию. Это объясняется тем, что в школе работает много новых учителей, молодые специалисты, менее 2-х лет, после декретного отпуска.

8.Методическая деятельность.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего

личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения современных педагогических и информационных технологий в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Направления методической работы школы:

- Работа предметных МО (МО учителей начальных классов и воспитателей, МО учителей общеобразовательных дисциплин, МО учителей технологии, МО учителей надомного обучения).
- Работа творческих групп.
- Самообразование педагогов.
- Проведение предметных декад.
- Повышение квалификации.
- Работа над единой методической темой.
- Аттестация педагогов.

Работая над методической темой, в школе систематически совершенствуются условия образования и воспитания детей с нарушением интеллекта в следующих направлениях работы:

- Создания условий для обеспечения доступности образования детям с нарушением интеллекта
- Реализация Адаптированных основных образовательных программ школы;
- Участие в качестве стажировочной площадки в программных мероприятиях ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
- Взаимодействие с социальными институтами г.Набережные Челны (вузы, спортивные организации, культурные центры города, в том числе музеи)
- Формирование приоритетов при создании условий для перехода на СФГОС;
- Создание комплексной коррекционно-развивающей системы с помощью новых педагогических направлений;
- Формирование у учащихся потребностей в обучении и саморазвитии, развитие потенциала ученика, развитие культуры, нравственности учащихся и патриотических чувств
- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.
- Внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий через повышение квалификации педагогов .
- Использование ресурсов системы «Электронное образование в Республике Татарстан» с целью распространения педагогического опыта;
- Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика, и обеспечение условий для развития личности, посредством вовлечения в кружки и секции;
- Работа педагогического совета по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности педагогического коллектива;
- Методическая помощь в проведении мастер-классов по составлению рабочих программ по учебным предметам
- Совершенствование педагогического мастерства
- Пополнение материально-технической базы школы
- Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся;
- Контроль за соблюдением норм СанПиНа в учебно-воспитательном процессе.

Особое внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому педагогу, формированию нового содержания образования, изучению и обобщению передового педагогического опыта. Для того, чтобы эта помощь была,

действительно реальной, работа с педагогами строится на диагностической основе с учётом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу. В школе ведётся продолжительное систематическое отслеживание и анализ результатов деятельности каждого учителя и воспитателя и отдельных педагогических систем. Современные условия требуют высокой компетентности, поэтому педагоги школы стремятся овладеть новыми достижениями педагогических технологий учебно-воспитательного процесса. Проводимые учителями открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчеты свидетельствуют о выросшем уровне профессионального мастерства педагогического коллектива, его творческом росте, постоянным стимулированием их самообразования.

Традиционными видами работы М/О школы являются предметные декады, практические

семинары, педагогические советы, творческий отчёт за год.

Итогом целенаправленной методической работы школы является результативность участия педагогического коллектива и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спартакиадах различного уровня. Уровень профессиональных компетенций педагоги школы имели возможность повысить через участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах, вебинарах.

Календарный год	Победители городского уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского и Международного уровней
2018	7	12	24
2019	9	14	26
2020	12	16	38

Анализируя данные таблицы необходимо отметить положительную динамику роста количества педагогов-победителей муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

Победители и призёры

Победители и участники в конкурсе на соискание гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан педагоги школы Акбирова Г.Т (победитель), Татаркин М.В. и Мурашова В.И. (участники).

Победители профессиональных конкурсов

Валиева Р. Р. – диплом лауреата I степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка», диплом лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе «Лучшая презентация к уроку», диплом лауреата 1 степени в Международном конкурсе «Лучшая педагогическая разработка», диплом 1 степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Тьюторство в образовательной сфере», диплом 1 степени в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Калейдоскоп идей 2020»

Абдрахманова А.А. – диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации Внеклассные мероприятия, диплом за 2 место во Всероссийском

педагогическом конкурсе в номинации Методическая разработка, диплом за 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Уровень квалификации»

Пищевских Я.А., Софонова Е.В. - дипломы за 1 и 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинациях Внеклассные мероприятия

Акбирова Г.Т. - диплом за 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога», диплом

лауреата в VI Всероссийском конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС», диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения», грамота за победу в номинации «Вдохновение и артистизм» в региональном конкурсе профессионального мастерства для учителей русского языка и литературы «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», диплом за III место в республиканском конкурсе методических разработок «Современный урок», диплом за I место в региональном конкурсе методических разработок «Педагогическое мастерство»

Гаялтдинова Г.Ф.- диплом за 3 место в муниципальном конкурсе методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества»

Педагоги школы Акбирова Г.Т., Гаялтдинова Г.Ф., Лобачева А.Г., Пищевских Я.А., Валиева Р.Р., Абдрахманова А.А., Брюхова С.С., Галимуллина Ф.А., Гареев И.Ф., Тимургалиева Д.А. принимают активное участие в Международных профессиональных олимпиадах для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей.

Семинары, конференции

Школа проводит семинары по обмену опытом работы с коллегами. Семинары были организованы с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и проведения коррекционной работы с детьми ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

5 декабря 2018 года на базе нашей школы был проведен муниципальный семинар «Особенности организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для учителей начальных классов.

13 февраля 2020 года был проведен региональный семинар «Содержательные аспекты деятельности педагогов школ с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» для слушателей курсов.

В текущем учебном году педагоги приняли активное участие в научно-практических конференциях, семинарах

- республиканский семинар по адаптивной физической культуре Благотворительного фонда «Дом Роналда Макдоналда» (Татаркин М.В.)
- региональный семинар для слушателей профессиональной переподготовки-2020 (Татаркин М.В., Уткина Е.Ю., Брюхова С.С., Акбирова Г.Т., Пищевских Я.А., Софонова Е.В.)
- Региональная научно-практическая конференция «Мы вместе!» в рамках проекта «Равные возможности – детям» (Уткина Е.Ю., Пищевских Я.А., Брюхова С.С., Миронова И.А., Татаркин М.В.)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ (Валиева Р.Р.)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Я реализую ФГОС» (Акбирова Г.Т., Галимуллина Ф.А.)

- II Международная научно-практическая конференция педагогов «Открытый урок» (Акбирова Г.Т.)
- Всероссийская конференция «Элементы здоровьесбережения на уроках» (Акбирова Г.Т.)

№ п/п	Ф.И.О. педаго- га	Тема выступления	Название конференции, семинара, круглого стола и т. д.	Уровень
1	Валиев а Р.Р.	Слушатель	Онлайн- урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Всероссийский
		Участник	Мастер-класс «Создание электронной почты, настройка и управление»	Всероссийский
2.	Галим уллина Ф.А.	Особенности развития коммуникативных навыков с помощью упражнений на мелкую моторику у детей	Дети в мире науки	Межнациональный
		Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования – новый подход к пониманию термина «стандарт»	На научно – практической конференции « Я реализую ФГОС»	Всероссийский
3	Мирон ова И.А.	Мастер – класс « Изготовление новогодней 3D открытки»	Региональная конференция «Мы - вместе!» в рамках проекта «Равные возможности – детям»	Региональный
4	Брюхо ва С.С.	«Использование здоровьесберегаю- щих технологий в процессе обучения детей с ОВЗ»	Конференция «Мы вместе» в рамках проекта «Равные возможности – детям»	Региональный
		Участник	Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи»	Региональный

		Участник	Республиканский семинар для педагогов «Исследовательская и проектная деятельность с учащимися: от идеи до реализации»	Республиканский
		Участник	Научно-методическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательных организациях»	Всероссийский
		Слушатель	Вебинар «Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя»	Всероссийский
		Слушатель	Вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ	Всероссийский
		Слушатель	Вебинар «Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников»	Всероссийский
		Слушатель	Вебинар «Эффективное использование интерактивных упражнений в коррекции дисграфии и дислексии у детей»	Всероссийский
		Слушатель	Вебинар «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»	Всероссийский
		Слушатель	Вебинар «Вопросы реализации специальной индивидуальной программы развития при обучении взрослых»	Всероссийский
5	Пищевских Я.А.	Мастер - класс «Эбру – танец красок и воды»	Конференция «Мы вместе!» в рамках проекта «Равные возможности – детям»	Региональный
6	Гареев И.Ф.	Слушатель	Вебинар «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»	Всероссийский

		Слушатель	Вебинар «Школьное образование в современных условиях: возможности цифровых и дистанционных технологий»	Республиканский
7	Тимур галиев а Д.А.	Слушатель	Онлайн урок « С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным»	Всероссийский
8	Акбир ова Г.Т.	«Использование метода технологии критического мышления (интеллект-карт) на уроках чтения»	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Реализация инновационных технологий в построении учебных занятий и мероприятий социально-педагогической направленности» для педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности, учителей общеобразовательных организаций	Муниципальный
9	Лобаче ва А.Г.	Слушатель	«Особенности профессиональной педагогической деятельности учителя в условиях развития цифрового общества»	Международный
10	Гаялт динова Г.Ф.	“Гаяз Исхакый-безнәң күңелләрдә”	Региональный семинар имени Гаяза Исхакый «Сүнә белмәс йолдыз»	Региональный
		Воспитание экологической культуры – как составляющая патриотического воспитания молодежи.	Региональный семинар-практикум «Экологическое воспитание школьников посредством творческой деятельности»	Региональный
		Взаимодействие школы с центрами дополнительного образования и учреждениями культуры.	III Региональные педагогические чтения «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательных школ»	Региональный
		«Перспективы изучения родного татарского языка в рамках ФГОС в условиях русскоязычной языковой среды»	Региональный семинар-практикум учителей татарского языка и литературы «Актуальные проблемы преподавания родного (татарского) языка и	Региональный

			литературы в реализации ФГОС»	
11	Шакур ова А.Х.	Использование творчество местных писателей, как внеурочная деятельность	I региональный семинар им. М. Гимазетдинова	Региональный
12	Мура шова В.И.	«Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Вебинар «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»	Международный
13	Гатин Р.Ш. Гаевой А.Г. Мура шова В.И. Шайхи галиев а Ф.М. Широв С.Г Хамид уллина Л.Р.	«Использование современных инновационных технологий при обучении детей с ОВЗ»	Международная научно-практическая конференция педагогов «Открытый урок»	Международный

Публикации

Опыт работы педагогов распространяется также через сеть Интернет и через печатные издания. Педагоги школы публикуют статьи и собственные методические разработки на сайтах «Педагогическая газета», «Педагогический журнал», «Инфоурок», «Продлёнка», «Педсовет», «Видеокурсы в сети Интернет», «Портал педагога», «Методисты», «Интеллект-ум», «Нуми», в сборниках научно-практических конференций.

- публикация статьи «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ» в сборнике материалов Всероссийской научно-методической конференции «Элементы здоровьесбережения на уроках»
- публикация статьи «Обобщение опыта инновационной деятельности городского проекта «Спортивная площадка-Споркоррд» в сборнике материалов семинаров в рамках работы республиканских инновационных площадок Казанского (Приволжского) федерального университета
- публикация статьи «Формирование социальной компетентности учащихся с ограниченными возможностями здоровья через организацию проектной деятельности» на официальном сайте всероссийского издания «Портал педагога»

- разработки уроков, мероприятий на сайте infourok; Портал педагога,
- публикация статей «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ» и «Преемственность в обучении на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС» на Интернет-портале infourok
- публикация статьи «Социализация детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью через игровую деятельность» в электронном периодическом издании «Педагогический мир».

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название статьи, методической разработки	Где опубликовано
1	Валиева Р.Р.	Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 4 класса	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»
		Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»
		Рабочая программа по предмету «Речевая практика» для обучающихся 4 класса	Электронное периодическое издание «Педагогический газета»
2	Хасанова А.Х.	Игра – викторина «Кто, где живёт» опубликована в сборнике «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы».	Средства массовой информации
		Материал внеклассное мероприятие «Никто не забыт, ни что не забыто», посвящённое 75 – летию победы ВОВ	Средства массовой информации
		Материал внеурочного занятия по знанию ПДД «Я – пешеход!»	Средства массовой информации
3	Софронова Е.В.	Игра – викторина «Кто, где живёт» опубликована в сборнике «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы».	Средства массовой информации
		Материал внеклассное мероприятие «Никто не забыт, ни что не забыто», посвящённое 75 – летию победы ВОВ	Средства массовой информации
		Материал внеурочного занятия по знанию ПДД «Я – пешеход!»	Средства массовой информации
4	Абдрахманов а А.А.	Сценарий праздника «День матери»	«Педагогические конкурсы»
		Урок русского языка в 4 классе	«Педагогические конкурсы»
		Презентация «Признаки весны»	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога»
5	Нигметзянов а Г.Р.	Конспект урока для 2 класса «Как белка и заяц друг друга не узнали»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»

		Конспект мероприятия «Золотая Осень»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
6	Галимуллина Ф.А.	Специальная индивидуальная программа развития, 1 класс Окружающий социальный мир	urokinachalki.ru
		«Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования – новый подход к пониманию термин «стандарт»» Статья, 5 стр.	В сборнике материалов Всероссийской научно - методической конференции «Обучение, воспитание и развитие в образовательных организациях в свете ФГОС», город Набережные Челны
		Рабочая программа для второго варианта по предмету «Сенсорное развитие» для обучающихся 4 класса	«Солнечный свет»
		Рабочая программа для второго варианта по предмету «Мир природы и человека» для обучающихся 4 класса	«Солнечный свет»
7	Пищевских Я А.	Мастер - класс для учителей на тему «Эбру – танец краски и воды»	Международное сетевое издание «Педагогические конкурсы»
		Внеклассное мероприятие «Весёлая математика»	Международное сетевое издание «Педагогические конкурсы»
		Внеклассное мероприятие «Никто не забыт, ни что не забыто»	Международное сетевое издание «Педагогические конкурсы»
		Статья на тему «Социализация детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью через игровую деятельность»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) г. Москва
		Статья по теме «Развитие мелкой моторики рук в ГПД с учётом психофизических особенностей обучающихся»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
		Статья на тему «Коррекция нарушений мелкой моторики у обучающихся с лёгкой умеренной умственной отсталостью на уровне начального образования»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
		Внеклассное мероприятие «День памяти»	Международное сетевое издание «Педагогические конкурсы»
8	Миронова И.А.	Статья: Конспект урока по ручному труду в 1 классе на тему «Лепка	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/

		пирамидки из четырех кругов и вершины»	
9	Брюхова С.С.	Конспект индивидуального логопедического занятия (обучение глобальному чтению). В 2. Тема «В магазине»	Публикация на сайте «Инфоурок» https://multiurok.ru/files/konспект-individualnogo-logopedicheskogo-zaniat-66.html
		Подготовка детей с особыми образовательными потребностями к проектной деятельности через сотрудничество с родителями.	Электронный сборник ГДТДиМ №1 г.Набережные Челны
		Подготовка к проектной деятельности детей с особыми образовательными потребностями через совместную работу с родителями .	Университетское издание «Вестник НГПУ: Педагогика»
10	Акбирова Г.Т.	Конспект урока русского языка в 5 классе по теме «Имя существительное как часть речи»	https://infourok.ru
		Конспект урока русского языка в 5 классе по теме «Изменение имён существительных по падежам»	https://infourok.ru
		Рабочая программа по русскому языку для 8 класса	https://infourok.ru
		Рабочая программа по чтению для 8 класса	https://infourok.ru
		Рабочая программа по русскому языку для 9 класса	https://infourok.ru
		Рабочая программа по чтению для 9 класса	https://infourok.ru
		Конспект урока чтения в 8 классе по теме «В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Анализ текста»	Электронный сборник материалов участников регионального конкурса методических разработок «Педагогическое мастерство».
11	Татаркин М.В.	Обобщение опыта проектной деятельности в рамках городского проекта «Спортивная площадка-Споркоррд» 2017-2019 г.г. на базе города Набережные Челны	Сборник Всероссийской научно-методической «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательных организациях» НГПУ

12	Мурашова В.И.	«Использование современных инновационных технологий при обучении детей с ОВЗ»	Электронное периодическое издание. Творческий центр «Светлячок» Международная практическая конференция «Открытый урок» Россия
13	Гаевой А.Г.	«Использование современных инновационных технологий при обучении детей с ОВЗ»	Электронное периодическое издание. Творческий центр «Светлячок» Международная практическая конференция «Открытый урок» Россия
14	Гатин Р.Ш.	«Использование современных инновационных технологий при обучении детей с ОВЗ»	Электронное периодическое издание. Творческий центр «Светлячок» Международная практическая конференция «Открытый урок» Россия
15	Шайхигалиев а Ф.М.	«Использование современных инновационных технологий при обучении детей с ОВЗ»	Электронное периодическое издание. Творческий центр «Светлячок» Международная практическая конференция «Открытый урок» Россия
16	Хамидуллина Л.Р.	«Использование современных инновационных технологий при обучении детей с ОВЗ»	Электронное периодическое издание. Творческий центр «Светлячок» Международная практическая конференция «Открытый урок» Россия
17	Широв С.Г	«Использование современных инновационных технологий при обучении детей с ОВЗ»	Электронное периодическое издание Творческий центр «Светлячок» Международная практическая конференция «Открытый урок» Россия

Авторские программы педагогов школы

Педагогами школы разработаны авторские программы:

- Программа «Изготовление гипсовых чеканок», Мурашова В.И., учитель технологии;
- Программа «Риторика», Акбирова Г.Т., учитель русского языка и литературы;
- Программа «Игра, игротерапия», Валиева Р.Р., учитель начальных классов;

- Дидактический материал по русскому языку «Правописание мягкого знака на конце и в середине слова», Валиева Р.Р., учитель начальных классов.
- Программа воспитательной работы для младших школьников в условиях введения ФГОС «Мы вместе», Юнусова З. Е., учитель начальных классов.
- Программа элективного курса «Производство тротуарной плитки», Мурашова В.И., учитель технологии;
- Программа «Благоустройство и озеленение пришкольной территории», Хамидуллина Л.Р., учитель технологии;
- Программа по логоритмике, Брюхова С.С. учитель-логопед.

Стажировочная площадка

Школа является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан

В рамках стажировочной площадки НГПУ педагоги школы систематически занимаются повышением квалификации – это и курсы, и подготовка материалов для публикаций научно – методических изданиях различного уровня; и участие в профессиональных и научно – методических конкурсах различного уровня, и подготовка и проведение различного уровня практических семинаров, мастер-классов на базе школы (Семинары для студентов вузов); и самообразование.

Инновационная деятельность

Педагоги являются участниками республиканской инновационной площадки на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников»

Благодаря сплоченности коллектива и ответственного отношения к своему труду школа заняла почетные призовые места на уровне города в таких конкурсах:

Достижения образовательного учреждения

Благодаря сплоченности коллектива и ответственного отношения к своему труду школа заняла почетные призовые места на уровне города в таких конкурсах как:

- 2 место в конкурсе на лучшее благоустройство, озеленение и цветочное оформление территории в номинации «Лучшее цветочное оформление входной группы»
- 2 место в конкурсе на лучшее благоустройство, озеленение и цветочное оформление территории в номинации «Лучший цветник»
- 1 место в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление г. Набережные Челны в номинации "Лучшее новогоднее оформление территории организации"
- 1 место в конкурсе на лучшее новогоднее оформление города, в номинации "Лучшее новогоднее оформление организации" в категории "Бюджетные организации".

Общие выводы:

1. Созданы комфортные условия и благоприятный психологический микроклимат между всеми участниками образовательного процесса.
2. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку по специальности «Олигофренопедагог».
3. Систематически осуществляется повышение квалификации учителей и воспитателей.
4. Планомерно ведется методическая работа всех ШМО.

5. Педагоги участвуют в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня.
6. Школа является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан.
7. Школа имеет четырех победителей в Гранте «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья», учрежденный Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Директор школы

Г.Г. Волков